

2019-2020 у.г.

10 А класс

Список литературы для чтения летом

1. Русская литература второй половины 19 века.
А. Н. Островский. «Свои люди – сочтемся». «Гроза». «Бесприданница».
И. С. Тургенев. Записки охотника. Ася. Рудин Отцы и дети.
И. А. Гончаров. Обломов.
Н. А. Некрасов. Стихотворения. Поэмы: Мороз Красный Нос. Коробейники. Кому на Руси жить хорошо. (Н. Г. Чернышевский. Что делать. Факультативно – для желающих)
Ф. М. Достоевский. Преступление и наказание. Идиот.
Ф. И. Тютчев. Стихотворения.
А. И. Фет. Стихотворения.
А. К. Толстой. Стихотворения. Рассказы.
Л. Н. Толстой. Война и мир.
Н. С. Лесков. Леди Макбет Мценского уезда. Очарованный странник.
М. Е. Салтыков-Щедрин. История одного города. Господа Головлевы. Сказки.
А. П. Чехов. Хамелеон. Толстый и тонкий. Лошадиная фамилия. Палата № 6. Человек в футляре.
Крыжовник. О любви. Дама с собачкой. Черный монах. Студент. Ионыч. Дом с мезонином. Дуэль. Невеста.
Чайка. Три сестры. Вишневый сад.
А. И. Куприн. Поединок. Гранатовый браслет.
Леонид Андреев. Баргамот и Гараська. Рассказ о семи повешенных. Жизнь Василия Фивейского.

Примечание 1: подчеркнуты произведения приличного объема, которые более чем рекомендую прочитать летом по первому разу.

Примечание 2

Большие задания для самостоятельной работы

1. А. А. Фет. Сделать сборник стихотворений с вступительной статьей. *Отобрать 10-15 стихотворений, которые, на ваш взгляд, самые «фетовские» - самые яркие, больше всего вам нравятся, точнее всего отражают особенность Фета как поэта. Написать вступительную статью – 300-400 слов минимум; статья должна быть именно к ЭТОМУ сборнику, т.е., прочитав ее, а потом отобранные вами стихотворения, я воскликну: «А ведь правду пишут! Так оно и есть! Ну-ка почитаю я еще Фета».* Оценивается качество статьи (как сочинение) и ее соответствие стихотворениям. Отдельно – макет обложки с пояснением (почему именно такая, как связана со стихами). **Статью писать самостоятельно, как сочинение! Плагиат наказывается беспощадно! Биография не нужна – я ее и так знаю.**
Срок сдачи – 1 декабря.
2. Л. Н. Толстой. Написать планы уроков по Толстому. *Вы учитель; вам надо преподавать Толстого за 6 пар (12 уроков по 45 минут). Как вы это сделаете? К каждой паре должно быть ДЗ; потом – ход самой пары, но так, чтобы ДЗ было понятно зачем дано (чтобы оно использовалось, срабатывало). Т.е. нечто вроде ситтагу – тема, цель, ход урока; только потом еще ДЗ на следующую пару. Что именно давать и в каком порядке – ваш выбор.* **Срок сдачи – 1 февраля.**

Примечание 3

Вводятся новые правила. В семестре 4 месяца. За семестр надо рассказать 4 стихотворения. Каждый месяц (в самом конце месяца) я выставляю колонку оценок. Если не рассказано ни одного стихотворения за этот месяц, в колонке появляется двойка.

То же касается не сданных вовремя сочинений. Срок прошел – колонка оценок. Не сдано – два.

Стихи на первый семестр: А.К. Толстой; Фет; Тютчев; четвертым – Давид Самойлов.

Вводится еще один разряд обязательных оценок: на каждом уроке 2-3 человека отвечают устно на вопросы по материалу предыдущего урока; иногда в этом формате проводится письменная работа для всего класса.