

Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь,
Так воспитаньем, слава богу,
У нас немудрено блеснуть.
Онегин был, по мнению многих
(Судей решительных и строгих)
Ученый малый, но педант:
Имел он счастливый талант
Без принужденья в разговоре
Коснуться до всего слегка,
С ученым видом знатока
Хранить молчанье в важном споре
И возбуждать улыбку дам
Огнем нежданных эпиграмм.

Латынь из моды вышла ныне:
Так, если правду вам сказать,
Он знал довольно по-латыне,
Чтоб эпиграфы разбирать,
Потолковать об Ювенале,
В конце письма поставить vale,
Да помнил, хоть не без греха,

Из Энеиды два стиха.
Он рыться не имел охоты
В хронологической пыли
Бытописания земли;
Но дней минувших анекдоты
От Ромула до наших дней
Хранил он в памяти своей.

Высокой страсти не имея
Для звуков жизни не щадить,
Не мог он ямба от хорея,
Как мы ни бились, отличить.
Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита,
И был глубокий эконом,
То есть, умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог.

1. Выписать односоставные предложения.
2. Выписать составные именные сказуемые.
3. Выписать составные глагольные сказуемые.
4. Выписать несогласованные определения.
5. Выписать причастия.
6. Что значит
 - **Педант**
 - **Эконом**
 - **Эгоист**
7. "От Ромула до наших дней" — обозначьте даты.
8. Подберите синонимы к слову анекдот, расскажите "анекдот минувших дней".
9. Когда и где в моде была латынь? Какой язык моден во времена Онегина?
10. Кто или что такое
 - **Ювенал**
 - **Гомер**
 - **Энеида**
11. Отличите ямб от хорея
12. Назовите реформаторов и реформы, благодаря которым "государство богатеет" в начале XIX века (Россия).
13. **Эпиграф, Эпиграмма.** Есть ли что-то общее у этих слов? Что означают эти слова?