

№1 «Отношения»

Ниже даны понятия (слова, имена, названия, устойчивые словосочетания), которые можно объединить в пары по некоторому признаку. Выделите эти пары и укажите максимально конкретно, в каком отношении они находятся. Каждое понятие может включаться только в одну пару. Также, если вы составили такое отношение, в которое одно и то же слово из списка может вступить с несколькими словами, такое отношение не засчитывается. При этом учтите, что в этом задании **ответами не могут быть:**

- никакие отдельные предлоги (в, из, на, с, под, около и т. п.);
- расплывчатые отношения типа, «...находится в/на/под/около...», «...состоит из...», «...включает/содержит/является частью...», «в ... есть ...», «...похож на...», «...связан с...» «...является чем-либо, как и...», «... – это...», и т. п.;
- отношения с отрицанием типа «...не является ...», «... не похож на ...», «... не делает что-либо с ...» и т.п.

Австралия, Амеба, **Болото**, Глазурь, Гудзонов залив, Деятельность, Длина, Дон Кихот, Зевс, Инсектицид, Информация, Канберра, Кобра, Кронос, Крыша, Лабрадор, Лицензия, Насекомое, Пепел, Покойник, Пряжка, Псевдоподия, Ремень, Рикки-Тикки-Тави, Росинант, **Рослянка**, Саван, Сажень, Телеграф, Транспортёр, Угол, Фаянс, Феникс, Шифер.

	Первое понятие	Отношение	Второе понятие
0	<i>Росянка</i>	<i>растет на</i>	<i>болоте</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

№2 «Квакать и плакать»

Даны 12 глаголов в инфинитиве.

Задание 1. Для каждого глагола укажите форму третьего лица единственного числа.

Задание 2. Разбейте глаголы на пары в зависимости от особенностей их спряжения (пару можно указать только один раз!).

№	Инфинитив	3 л. ед. ч.	Пара
1	Брызгать		
2	Брякать		
3	Взять		
4	Дать		
5	Давать		
6	Двигать		
7	Есть		
8	Квакать		
9	Плакать		
10	Полоскать		
11	Сжать		
12	Узнавать		

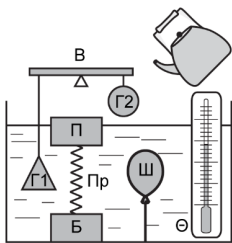
Здесь ничего не писать!

№ анк.	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Σ

№3 «Чайник Варвары»

Задание. Прочитайте текст, внимательно рассмотрите рисунок, к тексту и заполните каждый пропуск, обозначенный номером, одним словом или словом с отрицательной частицей «_____ (0)», или же словосочетанием «_____ (0)», чтобы текст имел физический смысл и был согласован с точки зрения правил русского языка. В тексте задания некоторые буквы заменены на символ «□». Если в задании речь идет об изменении физических величин, необходимо указать характер изменения: «увеличивается», «уменьшается» или «не изменяется».

Любопытная исследовательница Варвара, в попытках открыть теорию всего собрала экспериментальную _____ (1), состоящую из: ведра с водой комнатной температуры, воздушного шарика Ш, привязанного за ниточку ко дну ведра, поплавок П, соединенного нерастянутой _____ (2) Пр с лежащим на дне тяжелым бруском Б. Для измерения температуры в ведро помещен ртутный _____ (3) Θ. Над ведром Варвара поместила равноплечные весы В, на которых уравновешены грузы Г1 и Г2 таким образом, чтобы Г1 был полностью погружен в воду, а Г2 висел над поверхностью, не касаясь воды (см. рисунок). В этом случае масса Г1 _____ (4) масс □ Г2. После этого Варвара добавила в исследовательское ведро кипятка из чайника так, вода стала выливаться через край. При этом длина столбика ртути увеличилась за счет явления _____ (5). После этой манипуляции выяснилось, что _____ (6) воздуха в Ш _____ (7) из-за того, что изменилась скорость _____ (8) воздуха, а также _____ (9) гидростатическое _____ (10). Сила упругости Пр, приложенная к П, оказалась направлена _____ (11); сила Архимеда, действующая на П, _____ (12); равнодействующая всех сил, приложенная к П _____ (13). Сила давления Б на дно ведра _____ (14). Левое плечо весов _____ (15) из-за того, что натяжение левой нити _____ (16), в то время как натяжение правой нити _____ (17) из-за _____ (18) силы, действующей на Г2. _____ (19) энергия Пр _____ (20) из-за того, что сила Архимеда совершила положительную _____ (21). После этого Варвара насыпала в ведро некоторое количество поваренной соли, после растворения которой в эксперименте изменились некоторые механические свойства жидкости в ведре. Так её _____ (22) _____ (23), а _____ (24) – нет.

**№4 «English»**

Задание. Прочитайте текст и обведите правильный ответ для каждого пропуска.

A (0) _____ years ago, I (1) _____ as an elf at a holiday resort in Lapland. The resort was in a forest. Visitors and workers stayed in small wooden cabins all around the forest. There was one large cabin where people ate meals. I started work there in mid November and stayed until just after Christmas.

Tourists stayed at the resort for four days. On the first day, they arrived at the airport and travelled to the resort (2) _____ coach. I didn't have to work until the evening. Sometimes I went skiing. Then, while the guests had their evening meal, I worked (3) _____ the desk in reception. I helped people find their cabins, (4) _____ them about the place and sold tickets for extra tours.

On day two, I and three other girls got (5) _____ at about eight o'clock. Of course it was still dark at that time. In Lapland it gets light at about half past ten (6) _____ the winter, and it gets dark again soon after two o'clock. We dressed in our elf costumes and (7) _____ across the snow to a cabin in the forest. Inside the cabin, there were huge presents and huge tools. We had to wrap the presents and pretend to make toys with the tools. There were mirrors in the cabin windows. These made us (8) _____ very small. (9) _____ tourists looked through the windows, they saw tiny (10) _____ using normal-sized tools!

On the third day, we went to a different cabin – Santa's cabin! This was the day when the children finally met Father Christmas and got a toy. Then they came into the workshop to meet us. This room was full of toys and beautifully decorated with a Christmas tree. I and the other actresses pretended to make toys and (11) _____ to the children in our own elf language. The next day, the tourists went home and the next group arrived. Working as an elf was great fun and a (12) _____ way to spend Christmas!

- | | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| 0 | ☒ A few | B little | C many |
| 1 | A work | B worked | C have worked |
| 2 | A in | B by | C on |
| 3 | A in | B under | C behind |
| 4 | A told | B spoke | C talked |
| 5 | A off | B up | C into |
| 6 | A on | B while | C during |
| 7 | A drove | B driven | C drived |
| 8 | A watch | B look | C see |
| 9 | A when | B then | C than |
| 10 | A elve | B elfs | C elves |
| 11 | A chatting | B was chatting | C chatted |
| 12 | A magical | B awful | C boring |

№5 «Правильные определения»

Определение – это словесное описание понятия, которое содержит его существенные признаки и однозначно отделяет его от остальных понятий. Обычно определение имеет вид «А есть Б», где А – определяемая часть (обычно слово), а Б – определяющая часть (обычно выражение).

Определяющая часть обычно строится следующим образом: указывается ближайшее родовое понятие (т.е. класс объектов, к которому принадлежит определяемое понятие), а потом – существенные отличительные признаки определяемого понятия.

Пример: Треугольник – это многоугольник, имеющий три стороны.

Стул – предмет мебели для сидения одного человека, с опорой для спины

Правильное определение должно удовлетворять следующим требованиям:

Ясность и четкость. Определяющая часть должна быть осмысленно, понятной, проясняющей, а не затемняющей смысл.

Пример ошибки: Видеоигры – это зараза, захватывающая наше сознание.

Соразмерность. Класс предметов, который представляется в качестве значения определяемого термина, должен совпадать с классом определяемого понятия.

Примеры ошибки: Троллейбус – вид электротранспорта (слишком широкое, еще подходит, например, трамвай)

Компьютер – устройство для набора текста (слишком узкое, компьютер применяют для решения значительно большего количества задач)

Незацикленность. Определение не должно ссылаться на определяемое понятие.

Пример ошибки: Дружба – это когда два человека дружат

Неотрицательность. Определение не должно использовать отрицание, т.к. из отрицания неясно, чем является объект.

Пример ошибки: Темнота – это отсутствие света

Задание 1. Ниже перечислены определения. Для каждого укажите, правильное ли оно и, если нет, укажите требование, которому оно не удовлетворяет.

Примеры:

00. Человек – это двуногое животное без перьев

☐ ☒

Соразмерность

верное неверное

ошибка

01. Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны

☒ ☐

—

верное неверное

ошибка

1. Грибы – царство живой природы, объединяющее эукариотические организмы, сочетающие в себе некоторые признаки как растений, так и животных.

☐ ☐

верное Неверное

ошибка

2. Нефть – это черное золото

☐ ☐

верное неверное

ошибка

3. Отрезок – это множество всех точек прямой, расположенных между двумя точками этой прямой.

☐ ☐

верное неверное

ошибка

4. Венера – планета Солнечной системы.

☐ ☐

верное неверное

ошибка

5. Энергия — физическая величина, показывающая, какую работу может совершить тело

☐ ☐

верное неверное

ошибка

6. Республика – это форма правления, не являющаяся монархией.

☐ ☐

верное неверное

ошибка

Задание 2. Напишите правильное определение указанного понятия, используя все ключевые слова (в любой грамматической форме). В определении не должно быть более 15 слов

Пример: **Алгоритм:** действие, инструкция, исполнитель, шаг.

Алгоритм – это набор инструкций, описывающий порядок действий исполнителя для достижения результата за конечное число шагов.

7. **Плотность:** величина, отношение, тело.

8. **Монета:** знак, металл, обращение.

9. **Архипелаг:** группа, друг, расположен.

10. **Прямой угол:** смежный, угол.

№6 «Китайские иероглифы»
Китайские иероглифы – это письменные символы китайского языка. Они состоят из отдельных черт, некоторые из которых перечислены ниже с названиями в упрощенной русской транскрипции. Число в левом верхнем углу показывает, из скольких черт состоит иероглиф.

Черта	Название	Примеры	Черта	Название	Примеры
一	хэн	² 二 ⁴ 王	㇏	на	² 入 ⁶ 齐
丨	шу	² 十 ⁴ 斗	丶	дянь	⁵ 主 ³ 小 ⁵ 头
㇀	пе	² 八 ⁶ 齐	㇀	хэн же	³ 口 ⁴ 见
ノ		⁹ 须			

Все иероглифы пишутся в определенном порядке по правилам, некоторые из которых представлены ниже:

Правило	Пример
1. иероглиф пишется сверху вниз;	³ 三 ¹ 一 ² 二 ³ 三
2. иероглиф пишется слева направо;	³ 川 ¹ 丿 ² 川 ³ 川
3. сначала пишутся горизонтальные черты, затем вертикальные и откидные; нижняя горизонтальная черта, если она не пересекается, пишется после вертикальной;	² 十 ¹ 一 ² 十 ³ 士 ¹ 一 ² 十 ³ 士
4. сначала пишется откидная влево (пе), затем — откидная вправо (на);	² 人 ¹ ノ ² 人
5. сначала пишутся черты, составляющие внешний контур знака, затем — черты внутри его; черта, замыкающая контур снизу, пишется в последнюю очередь;	⁶ 因 丨 ¹ 冂 ² 冂 ³ 冂 ⁴ 冂 ⁵ 因 ⁶ 因
6. сначала пишется вертикальная черта, находящаяся в центре (если она не пересекается горизонтальными), затем — боковые черты;	³ 小 ¹ 丨 ² 小 ³ 小

Задание. Пользуясь таблицей черт, правилами и примерами ниже, изобразите последовательность написания указанных шести иероглифов (под иероглифом указано значение слова), **дописывая** при переходе от клетки в клетку по одной черте. Для каждой вновь изображаемой черты подпишите ее название.

Примеры:

⁴ 斗	¹ 丶	² 丶	³ ㇏	⁴ 斗	³ 广	¹ 丶	² ㇏	³ 广
борьба	дянь	дянь	хэн	шу	навес	дянь	хэн	пе
⁷ 里	¹ 丨	² 冂	³ 冂	⁴ 冂	⁵ 冂	⁶ 里	⁷ 里	
ли	шу	хэн же	хэн	хэн	хэн	шу	хэн	
⁴ 六								
шесть								
⁴ 天								
день								
⁵ 古								
старинный								
⁶ 回								
обратный								
⁷ 困								
устать								
⁸ 果								
фрукт								

№ 7 «Сундучок, который нашли мыши»

Ниже представлен несколько видоизмененный отрывок главы «Тайна мышиного сокровища» из книги Кульманна Торбена «Эдисон. Тайна пропавшего сокровища», после которого даны восемь заданий. Прочитайте текст и выполните задания. Если в задании сказано что-то выписать, то это необходимо сделать на свободном месте после соответствующего задания.



(1) Сокровище, с которым пропавший без вести прапрапрадедушка мышонка плыл через Атлантику, составлялось не из золотых монет, жемчуга или драгоценных камней, как можно было предположить. (2) В маленьком деревянном, почти окаменевшем от морской воды, сундучке на дне океана все эти

годы покоилась книга. (3) Дневник изобретателя! (4) Пит и Профессор удивлённо листали исписанные гусиным пером пожелтевшие пергаментные страницы. (5) Записи повествовали о мрачных эпохах мышиной истории, о чёрных известняковых мышиных пещерах и хищниках, подстерегавших в темноте свою добычу. (6) Попадались среди них и рисунки, и чертежи — изобретения, которые должны были сделать жизнь мышей легче и безопасней. (7) Одно из этих изобретений особенно поразило Пита и Профессора. (8) В самом конце книги изложились идеи, касающиеся какого-то особого прибора: стеклянного грушевидного сосуда с тонкими медными проводками внутри. (9) Однако там, где надлежало быть окончательному проекту, зияла пустота. (11) Кто-то вырвал их. (12) — Пит, покажи-ка ещё раз письмо твоего прапрапрадедушки! — попросил Профессор. (13) Тот поспешил в соседнюю комнату и, порывшись в кожаной сумке, достал записку, с которой всё началось. (14) — Вот! — Пит подал Профессору исписанный листок. — (15) А зачем оно вам? (16) — Да так, есть у меня одно предположение... — пробормотал Профессор. (17) Страница пришла. (18) Письмо прапрапрадедушки Пита — одна из вырванных страниц! (19) Профессор и Пит снова восторженно погрузились в изучение дневника.

1. Выпишите номера предложений, в которых есть ровно одно имя собственное. Подчеркните эти имена собственные в тексте волнистой чертой.

2. Выпишите прилагательные (в той форме, в которой они встречаются в тексте), указывающие в данном тексте на материалы, из которых изготовлены предметы.

3. Выпишите номера безглагольных предложений. Подчеркните подлежащие в этих предложениях простой чертой.

4. Выпишите все слова, в которых вторая и предпоследняя буква обозначают одну гласный, а другая согласный звуки, из предложений с номерами, которые делятся на семь.

5. Напишите три синонима к существительному, присутствующему в названии главы в косвенном падеже.

6. В предложениях № 1, № 8 и № 17 авторами задания были допущены две речевые ошибки и одна грамматическая. Обведите эти ошибки и исправьте их (напишите правильную конструкцию).

7. Выпишите все неодушевленные существительные из предложений с нечетными номерами, которые делятся на 3 и укажите их непостоянные морфологические признаки:

8. Авторы задания пропустили в тексте одно предложение. Укажите в скобках его номер и запишите ниже предложение, которое могло бы быть на этом месте, выполнив следующие условия:

- в этом предложении должен быть назван предмет или существо, которое в следующем предложении обозначено местоимением;
- предложение должно быть согласовано и связано с остальным текстом, в нем не должно быть лишних сущностей;
- в этом предложении должно быть не более 15 слов и не более 2 основ.

()