

**№1 «Отношения»**

|                  |   |                      |
|------------------|---|----------------------|
| Словообразование | <b>З6:</b> Изучает, происходит при помощи..., служат для... в С изменяются определенные М, участвует в... выделяется при... используют в..., М – термин С, С позволяет выделять М, М содействуют С (с отвращением!)<br><b>Широкий зачет!!!</b><br><b>16:</b> отдел... часть, начало... (расплывчатые определения) итп | Морфема              |
| Астрономия       | <b>З6:</b> наука о, изучает (звезды)  | Вселенная            |
| Кармен           | <b>З6:</b> Опера, (Б написал, сочинил, автор, придумал, ... К),<br><b>16:</b> К готовит, любит Б  | Бизе                 |
| Ника             | <b>З6:</b> Богиня<br><b>Широкий зачет:</b> символизирует, означает, олицетворяет, переводится (с отвращением!)  | Победа               |
| Бронза           | <b>З6:</b> Покрывается, П образуется на Б, Б превращается в П<br><b>16:</b> побочный продукт, состоит из, содержит  | Патина               |
| Торричелли       | <b>З6:</b> (впервые) измерил, открыл, обнаружил, изучал, доказал...<br><b>Широкий зачет!</b>  | Атмосферное давление |
| Флаг             | <b>З6:</b> Крепится на, висит на... держат за...  | Древяко              |
| Прораб           | <b>З6</b> Руководит, управляет, заведует, следит за... отвечает за...<br><b>Зачет по смыслу ГЛАВНЫЙ!</b><br><b>16:</b> занимается, работает на, должность во время,   | Строительство        |
| Нейрохирург      | <b>З6:</b> Оперировать, лечит, изучает, изучает... болезни, желательное <u>указание на лечение или изучение</u><br><b>Н работает в области М, специализируется на,</b> препарировать, разбирается   | Мозг                 |
| Статика          | <b>З6:</b> изучает, сохраняет<br><b>Широкий зачет:</b> достигается, происходит благодаря... отвечает за...<br><b>06:</b> Статистика   | Равновесие           |
| Амундсен         | <b>З6:</b> Покорил, открыл, посетил (с отвращением!), путешествовал к...  | Южный полюс          |
| Теорема          | <b>З6:</b> Требуется, должна иметь, нуждается, подтверждается, нужно, предполагает, (всегда), Имеет, у всех Т есть Д,<br><b>16:</b> Д отражено в Т,   | Доказательство       |
| Товар            | <b>З6:</b> производится для, подвергается, поддается, (не) подлежит... можно (с отвращением!)<br><b>Широкий зачет:</b> (О осуществляется Т, можно совершить..., Т – средство О) Т входит в понятие О,   | Обмен                |
| Природный газ    | <b>З6:</b> добывают в, вырывается фонтаном из, бьет из  | Скважина             |
| Озимые           | <b>З6:</b> Высевают, сеют<br><b>16:</b> собирают  | Осень                |
| Тайм-аут         | <b>З6:</b> Прерывает, пауза, <u>Указание на перерыв!!!</u><br>Можно взять!<br><b>16:</b> Происходит в..., Случается/бывает в..., проводится в середине, объявили... назначается во время... конец   | Матч                 |

Паразитные версии:

|      |   |        |
|------|---|--------|
| Матч | <b>З6</b> Может закончиться победой (обязательность потенциальность и необязательность)<br><b>16</b> Матч заканчивается победой (не всегда) – П в М | Победа |
| Флаг | <b>З6</b> знаменуют, поднимают во время, выносят, вывешивают во время, символизируют,   | Победа |

**Зачет: З6:**

**Флаг – Южный полюс:** (установлен, стоит, водружен) **3 балла!**

**Статика – строительство:** Знание С необходимо в С.

**Итоговая сумма делится на 2!**

**№2 «СТУПА»**

**Задание.** Прочитайте текст и заполните каждый пропуск в нем одним словом(\_\_\_\_) или словосочетанием (\_\_\_\_) так, чтобы текст имел физический смысл и его предложения были согласованы с точки зрения правил русского языка.

Ниже приведён отрывок описание фантастического летательного аппарата «СТУПА»

Снабженный Термоядерной Установкой Перелетный **аппарат(1)**, или сокращенно СТУПА, – устройство для полетов в нижних слоях **атмосферы (2)** Земли.

Основным источником **энергии (3)**, приводящим в движение СТУПУ, является термоядерная **реакция (4)** синтеза живого гелия из живого водорода, который, в свою очередь, производится из живой воды.

Общая схема силовой установки СТУПЫ следующая: живая вода подается из бака в диссоциатор, где она разлагается на живой водород и живой **кислород (5)**. Газообразный живой водород поступает в ионизатор, где путем нагрева переводится в состояние живой **плазмы (6)**, которая подается в САМОВАР (Синтезирующий **атомы (7)** Мюонно Обогащенного Водорода Автоклавный Реактор). Полученные в САМОВАРе частицы подаются в ГРОТ (Главный Реактор, Обыкновенный, **термоядерный (8)**), где и происходит синтез живого гелия. Тепло из ГРОТа, которое выделяется в этой реакции, отводится системой теплообменников к нагревательной камере, заполненной атмосферным воздухом. При нагреве воздуха его **давление (9)** в камере **возрастает (10)**, после чего он подается в сопло реактивного двигателя.

То, что двигатель СТУПЫ использует атмосферный воздух, определяет её практический потолок полета. Дело в том, что с увеличением **высоты (11)** полета падает **атмосферное давление (12)**, что приводит к уменьшению количества воздуха в нагревательной камере, из-за чего снижается **эффективность (13)** работы двигателя. Поэтому, для кратковременного увеличения **высоты (14)** полета, а также, при необходимости, увеличения скорости СТУПЫ предусмотрен режим «форсаж». В этом режиме часть живой воды может быть впрыснута непосредственно в нагревательную камеру, где она превращается в **живой пар (15)**, за счет чего рабочее **давление (16)** реактивного двигателя возрастает.

В аварийной ситуации СТУПА может быть переведена в режим «аэростат». В этом режиме используются живой гелий и живой **кислород (17)**, являющиеся побочными **продуктами (18)** работы реактора СТУПЫ. При возникновении внештатной ситуации выбрасывается аварийная оболочка баллона аэростата, которая заполняется живым гелием. Его **плотность (19)** меньше, чем у окружающего **воздуха (20)**, что позволяет сохранить **высоты (21)** полета даже при выключенной силовой установке за счет **силы Архимеда (22)**. В этом режиме автоматически включается система подачи живого **кислорода (23)**, который обеспечивает **дыхание (24)** пилота СТУПЫ.

|   |   |
|---|---|
| 1 | +1,0: аппарат, агрегат, авиатранспорт, аэроплан, аэростат<br>+0,5: любое на букву А, летательный аппарат<br>0: не на букву А  |
| 2 | +1,0: атмосферы<br>+0,5: воздушной оболочки<br>0: поверхности, населения  |
| 3 | +1,0: энергии, работы, питания, тепла<br>+0,5: топлива, силы, тяги<br>0: Обработка, двигателя, бензин, движения, кислорода, зажигания, мотора, молекул                  |
| 4 | +1,0: реакция, установка, система, машина, энергия<br>+0,5: батарея, капсула, камера, активность<br>0: жидкость, смесь, ракета, антенна, динамика, масса, пушка, кабина |
| 5 | +1,0: кислород<br>+0,5: гелий, углерод, газ, мюон, воздух<br>0: углекислый газ, водород, вода   |
| 6 | +1,0: плазмы  |

|    |   |
|----|---|
|    | +0,5: субстанция, материи<br>+0,0: воды, природы, атмосферы, формы, энергии, консистенции, жидкости, кислород, гелий, пар молекулы  |
| 7  | +1,0: атомы<br>+0,5: любое существительное на А<br>0:   |
| 8  | +1,0: термоядерной<br>+0,5: любое на Т<br>+0,0:   |
| 9  | +1,0: давление, <b>частицы/молекулы (распадаются, ускоряются)</b><br>+0,5: температура, объем, <b>частицы (движутся)</b> , сжимают, расширяют, плотность (уменьшается), стенки<br>0: плотность, облик, состояние, нет, атмосфера, реактор, смешивают, фильтруют, синтезируют, сжигают сжигают <b>частицы (увеличиваются/уменьшаются/расширяются)</b> , водород, структура, количество, уровень, становится, пары, расширение, содержимое, тепло       |
| 10 | +1,0: растёт, возрастает, поднимается, увеличивается итп , распадаются ускоряются (частицы)<br>+0,5: расширяется (р) движутся/увеличиваются (частицы)<br>0: <b>камера: нагрева, нагревания синтеза... (любая другая появившаяся камера)</b> , меняется, ухудшается, сужается, испаряется, нагревается/нагреваются (частицы), уменьшаются, разжимаются, скапливаются, ГРОТ   |
| 11 | +1,0: высоты<br>+0,5: потолок<br>0: скорости, время, давления итп (потому что потолок)  |
| 12 | +1,0: атмосферное давление, давление воздуха, плотность воздуха/кислорода, давление внутри, уровень давления<br>+0,5: температура воздуха, сила (тяги), количество/концентрация/насыщенность кислорода, уровень воздуха, его скорость, максимальная скорость, процент воздуха, скорость реакции, сила притяжения<br>0: дальность полета, практический потолок, уровень топлива/гелия, атмосферный воздух, тепло двигателя, прямо вниз, живой кислород |
| 13 | +1,0: эффективность, КПД, мощность, интенсивность, активность, производительность, качество, производство<br>+0,5: скорость, срок (как срок службы), давление (в смысле рабочее), время, уровень, статистика, темп, сила, обороты, частота, объем, способность, обороты, результат<br>0: износ, высота, состояние, тяжесть  |
| 14 | +1,0: высоты, потолка<br>+0,5: дальности, длительности, времени, эффективности, качества<br>0: скорости (дальше тоже скорость), долгого, мощность, фазы   |
| 15 | +1,0: живой пар, водяной пар, горячий пар, газообразное состояние, живой газ, водяной газ<br>+0,5: воздушный пар, кипящую воду, живой (что угодно), газообразный (водород), нагретый воздух, частицы газа, газ/пар (1слово) живой (1 слово)<br>0: состояние, поле, энергию, углекислый газ, жидкое состояние, реактивное топливо, атмосферный воздух, сила, термоядерная энергия  |
| 16 | +1,0: давление<br>+0,5: время (т.к. кратковременно) КПД (с отвлечением), действие, ускорение<br>0: место, состояние, количество, пространство, способность, положение, составляющее, движение, крыло, топливо, мощность, сила   |
| 17 | +1,0: кислород<br>+0,5: водород, углерод, газ, пар итп (продукт, упоминавшийся в тексте ранее)<br>0: воды   |
| 18 | +1,0: продуктами, отходами, материал, веществами, газами, остатками<br>+0,5: эффектами, выделениями, элементами, последствиями, действиями, результатами, производными, расходами, компонентами, для  |

|    |  |
|----|--|
|    | 0: топливом, помощниками, факторами, источниками, явлениями  |
| 19 | +1,0: плотность<br>+0,5: давление, объем, <b>масса и вес, молекулы</b><br>0: становится, температура, оболочка, износ, может быть, количество, много, внутри, содержимое, гораздо, нужно, содержание   |
| 20 | +1,0: воздуха, газа<br>+0,5: тела, среды, кислорода, пространство (если имеется ввиду атмосфера)<br>0: пространства (если становится), водорода, мира, давления, поле, азостата, гелия, оборудования, вакуум, баллон, космоса  |
| 21 | +1,0: высоту, способность, уровень<br>+0,5: дальность, траекторию, скорость, время, безопасность, комфорт, длительность, состояние, энергию, режим, потолок<br>0: точность, баланс, продолжение, сила  |
| 22 | +1,0: силы Архимеда, выталкивающей силы, разницы давлений<br>+0,5: живого гелия, плотности гелия, сжатого гелий, обтекаемость баллона, баллона азостата, движение ветра, парение в воздухе, его инертности, режима «азостат», изменения плотности, физические процессы, малого веса, разности плотностей, силы инерции, закона Архимеда<br>0: атмосферного воздуха, реактивный двигатель, механическое движение, работы реактора/двигателя, силы тяжести, силы отталкивания, выкинутого гелия, свободного полета, высоты полета, уменьшения массы, режим форсаж, подъема вверх, аварийной ситуации, выше сказанного, этого действия, <b>любое одно слово</b> |
| 23 | +1,0: кислорода<br>+0,5:<br>0: гелий (им уже заполнили оболочку), топливо  |
| 24 | +1,0: дыхание, кислородом,<br>+0,5:<br>0: контроль   |

По пункту 23/24 парный зачет с соответствию с таблицей:

| 24\23             | O2    | H2      | He    | воздух  | пар     | -     |
|-------------------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| Дыхание           | 1+1   | 0,5+0,5 | 0+0,5 | 0,5+1   | 0,5+0,5 | 0+1   |
| Кислородом        | 1+0   | 0,5+0,5 | 0+0,5 | 0,5+1   | 0,5+0,5 | 0+1   |
| Воздухом          | 1+0,5 | 0,5+0,5 | 0+0,5 | 0+1     | 0,5+0,5 | 0+1   |
| Безопасность      |       |         |       |         |         |       |
| Комфорт           | 1+0,5 | 0,5+0,5 | 0+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0+0,5 |
| катапультирование |       |         |       |         |         |       |
| Жизнь             | 1+1   | 0,5+0,5 | 0+0,5 | 0,5+1   | 0,5+0,5 | 0+0,5 |
| Работу            | 1+0,5 | 0,5+0,5 | 0+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0+0,5 |
|                   |       |         |       |         |         |       |
| -                 | 1+0   | 0,5+0   | 0+0   | 0,5+0   | 0,5+0   | 0     |

### №3 «ДНК»

1. Всего 2 балла. 1 однотипная ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

А Т Г Г Ц Ц Т А А  
| | | | | | | |  
**Т А Ц Ц Г Г А Т Т**

2. Всего 2 балла. 1 однотипная ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

Ц **Т А** Т **Г** А **Ц** Т Г  
| | | | | | | |  
**Г** А Т **А** Ц **Т** Г **А** Ц

3. Всего 2 балла. Просто верно обведены ошибки = 1 балл. Верно обведено, исправлено, есть 1 однотипная ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т | Ц | Ц | Т | А | Ц | Г | Г | А |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| У | Г | Г | А | Г | А | Ц | Т | Т |
| А |   |   | Т | Г |   | Ц |   |   |

4. Всего 2 балла. 1 однотипная ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ц | А | Г | Т | Г | Т | Ц | Т | А |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | У | Ц | А | Ц | А | Г | А | У |

5. Всего 2 балла. 1 однотипная ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ц | Г | Т | А | Ц | Ц | Г | Т | А |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Ц | А | У | Г | Г | Ц | А | У |

6. Всего 2 балла. 1 однотипная ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Т | А | Ц | Т | А | Г | А | Ц |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| У | А | У | Г | А | У | Ц | У | Г |

7. Всего 2 балла. 1 ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

|     |   |   |     |   |   |     |   |   |
|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| Г   | А | У | Ц   | Ц | У | У   | Г | Г |
| Асп |   |   | Про |   |   | Три |   |   |
| У   | У | Г | Г   | А | Ц | У   | Г | Г |
| Лей |   |   | Асп |   |   | Три |   |   |

8. Всего 2 балла. 1 ошибка = 1 балл. 2 и более ошибок = 0 баллов.

9. Всего 2 балла. Верно обведено, но не исправлено = 1 балл. Достаточно привести один верный вариант.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | У | У | Г | А | Ц | А | А | А |
|   |   |   |   |   |   | А | У | А |
|   |   |   |   |   |   | А | У | У |
|   |   |   |   |   |   | А | У | Ц |

ИЛИ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | У | У | Г | А | Ц | А | А | А |
| А | А | А |   |   |   |   |   |   |
| А | А | Г |   |   |   |   |   |   |

10. Всего 2 балла. Верно обведено, но не исправлено и указана исходная кислота = 1 балл. Верно обведено и исправлено, не указана (или неверно указана) исходная кислота = 1 балл.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ц | Ц | Ц | У | А | У | А | Г | У |
| Ц |   |   |   |   |   |   |   |   |

Исходная аминокислота: Тир

11-12. Всего 4 балла. Верно указана только первая (транскрибируемая) цепь = 1 балл. Верно указаны транскрибируемая цепь ДНК и синтезирующаяся на ней цепь иРНК = 2 балла. Верно указаны транскрибируемая цепь ДНК, синтезирующаяся цепь иРНК и 2 из 3 аминокислот = 3 балла.

|     |   |   |     |   |   |     |   |   |
|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| Т   | А | Т | Ц   | Г | А | Т   | Г | Ц |
|     |   |   |     |   |   |     |   |   |
| А   | Т | А | Г   | Ц | Т | А   | Ц | Г |
|     |   |   |     |   |   |     |   |   |
| У   | А | У | Ц   | Г | А | У   | Г | Ц |
| Тир |   |   | Арг |   |   | Цис |   |   |

#### №4 «Высказывания»

Каждый пункт оценивается максимум в 2 балла. Если получившееся высказывание логически неверное, или если слов больше 2, то сразу 0 баллов. Если верно, -1 балл, если получившееся предложение несогласовано.

**Задание 2.** Вставьте вместо пропусков одно или два слова так, чтобы высказывание было ложным.

- Лермонтов написал (что угодно, кроме стихотворения - картину, роман etc) «Бородино».
- Число 24 делится на три и на все, кроме того, что в задании 2.
- Солнце всегда заходит/ садится/ не всходит на востоке.

**Задание 2.** Вставьте вместо пропусков одно или два слова так, чтобы высказывание было истинным.

- Земля вращается/ обращается/ вертится/ крутится вокруг// получает лучи// меньше Солнца.
- Число 24 делится на три и на один/ два/ шесть/ восемь/ двенадцать/ двадцать четыре (можно цифрами).
- Санкт-Петербург (был) основан в 1703 году.

**Задание 3.** Вставьте вместо пропусков одно или два слова так, чтобы второе высказывание было отрицанием первого.

- В каждой шутке есть доля правды.  
Существует/ найдется/ есть шутка, в которой нет доли правды.
- Хотя бы один суслик на планете любит грызть яблоки.  
Все суслики на планете не любят грызть яблоки.
- Ночью все кошки серы.  
Существует/ найдется/ есть кошка, которая ночью не сера(я).
- Существуют люди, которые умеют/ умеющие ходить по потолку.  
Ни один человек не умеет ходить по потолку.
- Нам песня строить и жить помогает.  
Песня не помогает нам строить или жить.
- На каникулах я поеду в Москву или в Сочи.  
На каникулах я не поеду ни в Москву ни в Сочи.

#### №5. «English»

Каждый пункт оценивается максимум в 1.5 балла.

- |      |      |       |         |
|------|------|-------|---------|
| 1. А | 5. В | 9. А  | 13. А   |
| 2. В | 6. С | 10. А | 14. С   |
| 3. С | 7. А | 11. С | 15. В   |
| 4. А | 8. В | 12. В | 16. А/С |

#### №6. «Колючие румянца»

**Задание 1. Максимум 12 баллов.**

- оканье - звук [о] в безударной позиции: ростУт, ш-шьИщец'кой, кол'Уц'ийе, взз'м'Ош, выСохнут, оНО, роззгор'Ит, крАсно, н'емноШко, колОт', игОлоц'к'има, розрум'Ен'илас';
- цоканье - [ц'] на месте литературного [ч']: куфшЫн'ц'ик'и, ш-шьИщец'кой, кол'Уц'ийе, знАц'ит, игОлоц'к'има
- отпадение [т']: йес' вместо есть;
- мягкий [ц'] на месте литературного твёрдого [ц]: назывАйуц'е, рум'Ен'ц'а, лиц'О;

д) [е] в возвратном глаголе: **назывАйуц'е;**

е) [е] на месте [а] между мягкими согласными: **рум'Ен'ц'а, розрум'Ен'илас';**

ж) смещение ударения: **буд'Ет** вместо *БУд'ет*.

Оцениваются четыре примера из **разных** пунктов, повторные примеры на то же явление не оцениваются. За каждый пример:

3 балла – если в слове верно отмечены особенности;

1,5 балла – если выписано слово с фонетическими особенностями, но особенности не отмечены

ИЛИ если подчеркнуты и верные, и неверные места;

0 баллов – если подчеркнуты только неверные места.

**Задание 2. Максимум 9 баллов.**

усечённое прилагательное: **красно;**

Образование тв. п. мн. ч.: **етима, колюцима, руменцима.**

Оцениваются 3 любых примера, каждый в 3 балла.

**Задание 3. Максимум 3 балла.**

**Руменца, розгорит**

3 балла за любое из этих слов.

### **№7 «Тихоходки»**

(1) Крохотные живые **организмы**, которых **обозначают** тихоходками, хорошо известны в научной среде своей нечувствительностью к внешним факторам – **тихоходки** выживают в невероятно сложных условиях, когда погибают даже самые стойкие **микроорганизмы**.

(2) Впервые тихоходку описал немецкий пастор **Иоганн Август Эфраим Гёце** в XVIII веке, назвав ее «маленьким водяным медведем», а современное название эти существа получили в 1777 году благодаря итальянскому ученому **Ладзаро Спалланцани**.

(3) **Тихоходки** очень малы, **размер** их тела составляет 0,1–1,5 мм. (4) Тело у этих существ полупрозрачное, состоит из четырех сегментов и «головы». (5) Каждый **сегмент** тела **имеет три пары коротких и толстых конечностей**, **которые** заканчиваются четырьмя когтями. (6) Двигаются тихоходки **со скоростью два–три километра в минуту**.

(7) О выживании тихоходок ходят легенды, причем не только **в ареале** ученых. (8) Эти животные могут находиться в течение 20 месяцев (и даже больше) в жидком кислороде при температуре **+193°** С. (9) Помещенные в жидкий гелий, они могут находиться в нем около 8 часов, оживая при оттаивании. (10) Нагрев до 60–65 °С тихоходки выдерживают в течение 10 часов, а до 100° С – в течение часа.

(11) Выдерживают тихоходки **бремя** около 6000 атмосфер. (12) Неплохо чувствуют себя тихоходки и в вакууме, перенося и космическое излучение, и облучение ультрафиолетом. (13) В 2007 году **Европейское космическое агентство** отправило несколько особей в космос, на высоту в 160 миль. (14) Все тихоходки не только выжили, но еще и отложили яйца, успешно размножившись.

*Каждое задание оценивается не более, чем в 3 балла.*

1. Выпишите номера предложений, в которых есть имена собственные. Подчеркните эти имена собственные в тексте **волнистой** чертой. **2, 13**

*Все верно: 3 балла. Каждая ошибка (не выписано/ не подчеркнута/ выписано лишнее): –1 балл*

2. В тексте статьи авторы задания намеренно совершили три фактических ошибки. Обведите их в тексте.

*Каждый верный обведенный факт: 1 балл. Каждый неверный факт, после третьего: –1 балл.*

3. Выпишите номера предложений с нечетными номерами, в которых больше одного подлежащего. Подчеркните подлежащие в этих предложениях **простой** чертой. **1, 3, 5**

*По 1 баллу за каждое предложение. –1 балл за каждое лишнее предложение до нуля.*

4. Перечислите все составные числительные из предложений с четными номерами: **1777, 193, 65**

*Можно словами. Каждое неправильное числительное: –1 балл до нуля. Если написано XVIII – не вычитать.*

5. Выпишите прилагательные (в той форме, в которой они встречаются в тексте), обозначающие в этом тексте состояние объекта, из всех предложений, кроме предложения номер девять. **живые, полупрозрачное, жидком**

*По 1 баллу за каждое слово. –1 балл за каждое лишнее слово до нуля.*

6. В предложениях № 1, № 7 и № 11 авторами задания были допущены три речевые ошибки. Подчеркните эти ошибки (слова, употребленные в несвойственных им значениях) **двойной** чертой и исправьте их (напишите правильную конструкцию).

1: **Называют, обозначенные (вместо которых обозначают)**

2: **в среде, в кругу**

3: **давление, вес**

*По 0,5 балл за каждое верно обведенное и верно исправленное. –1 балл за каждое лишнее слово до нуля.*

7. Назовите три различных аналога указанной в тексте профессии исследователя, открывшего тихоходку, в других странах. В качестве ответа укажите профессию и страну. **священник (где угодно), батюшка (Россия), падре, епископ (любая католическая страна), ксёндз (Польша), Папа Римский (Италия), муфтий (любое исламское), далай-лама (Тибет) и др.**

*Полбалла за страну, полбалла за аналог.*

8. Посчитайте количество слов, содержащих не менее трех согласных букв в предложениях №4, №7 и №14; запишите в ответе количество таких слов для каждого предложения и затем общую сумму:

$$\underline{6} + \underline{7} + \underline{6} = \underline{19}$$

*По баллу за верно подсчитанное. Если неверно сумма: –0,5 балла*