

1. Выпишите номера предложений, в которых есть имена собственные. Подчеркните их в тексте волнистой чертой. _____

2. Выпишите номера предложений с четными номерами, в которых НЕ употребляются местоимения. _____

3. Укажите номера предложений, в которых указаны реальные объекты или явления с нереальными свойствами; подчеркните в тексте эти объекты и явления прямой чертой _____

4. Авторы задания намеренно записали неправильно три устойчивых выражения (фразеологизма). Обведите их в тексте. Восстановите правильную форму фразеологизмов и запишите ниже исправленные варианты.

5. Перечислите все глаголы совершенного вида из предложений с номера 9 по номер 12 и из предложения номер 16. _____

6. Выпишите прилагательные, обозначающие в этом тексте цвет, из всех предложений, кроме предложения номер одиннадцать. _____

7. Подчеркните пунктиром причастия в предложениях с номерами с 7 по 12 и в предложениях с номерами с 15 по 17. Ниже запишите, от каких глаголов образованы эти причастия.

8. Сосчитайте количество букв, содержащих в начертании в данном тексте не менее двух непараллельных прямых палочек (например, буква «и»), в предложениях номер 4, номер 8 и номер 14 (укажите число букв в каждом предложении и итоговую сумму) _____ + _____ + _____ = _____.

№3 «Силлогизмы»

Силлогизм – это умозаключение, в котором на основании нескольких утверждений логически выводится новое утверждение, называемое заключением.

Ниже перечислены силлогизмы с пропусками. Вставьте вместо каждого из пропусков **одно или два** слова так, чтобы получившийся силлогизм был верен. В получившемся силлогизме все части должны быть связаны между собой, но ни одна часть не должна в точности повторять никакую другую. При этом высказывание должно быть максимально точным. Некоторые утверждения могут казаться абсурдными с житейской точки зрения, это нормально. Руководствуйтесь только формальной логикой.

Примеры:

00. Все зеленые существа – рептилии. Это существо не рептилия. Значит, оно не зеленое.

01. Все, кто много занимается, успешно сдают экзамены. Ученик провалил экзамен. Значит, он мало занимался.

1. Кошки с усами всегда любят рыбу. Только кошки с усами имеют хвост. Значит, _____, имеющие хвост, любят рыбу.

2. Ни одна девочка не станет носить розовое платьишко с оранжевыми бантиками. _____ носят розовые платьишки с оранжевыми бантиками. Значит, среди марсиан нет девочек.

3. Ни один верблюд не станет есть росянку. Некоторые верблюды едят плотоядные растения. Значит, _____ плотоядные растения – не росянки.

4. За всю историю Далекой-далекой галактики ни один световой меч не был черного цвета. Все предметы черного цвета высоко ценятся среди ситхов. Значит, ситхи ценят _____ световые мечи.

5. _____ в Хогвартсе любят колдовать. Ни один акромантул не любит колдовать. Значит, ни один акромантул не учится в Хогвартсе.

6. _____ – очень сладкие блюда. Ни одно очень сладкое блюдо не件лезно для здоровья. Значит, не существует полезных для здоровья тортиков.

7. Ни один алхимик не может превратить свинец в золото. _____ ядерные реакции могут превратить свинец в золото. Значит, существуют ядерные реакции, которые недоступны алхимикам.

8. Ни один заяц не умеет танцевать чечетку. Среди млекопитающих есть зайцы. Значит, некоторые _____ умеют танцевать чечетку.

№4 «Терраформирование»

Прочитайте текст и заполните пропуски в нем так, чтобы текст имел физический смысл и его предложения были согласованы с точки зрения правил русского языка.

Анилицеум – планета Внешнего кольца, расположенная в отдаленном уголке Галактики. Она находится на пересечении многих гиперпространственных маршрутов, а потому многие торговцы используют космопорт Мос-Эйсли в качестве пересадочного пункта. Планета не пригодна для жизни, что очень ограничивает развитие планеты. Лорд Дир, оценив стратегическое положение планеты, предложил инвесторам несколько планов терраформирования. Вот выдержки из этих планов.

...планета находится за внешней границей Зоны обитаемости, что означает, что вода представлена на ней только в _____ виде. Для решения данной проблемы предлагается: покрыть поверхность _____ шапок _____ краской, чтобы _____ отражающую способность поверхности...

...разведанные запасы воды на планете невелики, их _____ достигает 5 млн _____ вёрст, поэтому для увеличения их запасов предлагается изменить _____ нескольких близлежащих астероидов, чтобы произошло столкновение с поверхностью планеты...

..._____ и магнитное поля планеты слабые, что приводит к утеканию _____ в открытый космос. Поэтому давление у поверхности на два порядка меньше земного и равно 1000 _____. Предлагается пробурить скважины к центру планеты и залить туда достаточное количество ртути, что увеличит _____ планеты и усилит ее _____ поле... Для усиления магнитного поля предлагается пробурить скважины к центру планеты и загрузить туда достаточное количество ядерного топлива. Это приведет к значительному _____ температуры _____ и его фазовому переходу из _____ состояния в _____...

...Угол наклона оси планеты равен 2°. из-за чего на планете отсутствует _____. Предлагается...

...после проведенных мероприятий предполагается заселить поверхность планеты архебактериями и другими экстремофилами, чтобы развивать _____ сферу...

№5 «English»

Fill in the gaps with the correct words.

1. Children in Victorian times

Victoria was the Queen of England from 1837 to 1901. During early Victorian times, poor children worked from the age of five to feed themselves and (1)_____ families. These jobs weren't easy and were often dangerous. Many children worked as chimney sweeps because they were small and thin. They climbed up narrow (2)_____ to clean them. Street children or orphans usually did this job.

A lot of children also worked in cotton factories. When the (3)_____ threads broke, children went into the machines to fix them. This (4)_____ very dangerous.

Other children worked in coal mines. They pushed trucks of (5)_____ or they opened and closed doors to let air through tunnels.

The masters were often cruel. Children worked long hours for very low wages. A lot of (6)_____ had health problems and accidents.

Lord Shaftesbury helped to stop adults from using young children at work. He started free schools for poor children. By the end of Victorian times all children went to school until the (7)_____ of 10.

2. The National Sport of England

Football is the most popular sport in England. In fact, a lot of English people say it is their national sport.

English people have played football for a very long time. However, the game didn't have any real rules (8)_____ the 19th century. In 1815, Eton College created rules to make the game less violent and later, in 1848, in Cambridge University made many of the modern rules. Football quickly became as popular (9)_____ other games such as cricket.

Today, there are thousands of football clubs in England, and professional clubs, such as Arsenal, Liverpool and Manchester United are famous (10)_____ over the world.

Football (11)_____ become part of the cultural life in England and hundreds of thousands of fans support their favourite teams in stadiums around the country every weekend. Many English children have football lessons at school (12)_____ famous footballers, such as David Beckham and Michael Owen have become role models for a lot of these children.

№6 «Фонетика»

Запись в фонетической транскрипции – это ТОЧНАЯ запись звуков, т.е. того, что мы СЛЫШИМ. Здесь не работают правила орфографии.

Следует помнить, что:

- 1. Согласные звуки оглушаются на конце слова и перед глухими звуками, а глухие озвончаются перед звонкими.
- 2. Две буквы могут сливаться в один согласный звук (смеяТЬся – [см’ийáца]).
- 3. Согласные бывают мягкими и твердыми; мягкость обозначается ‘.
- 4. Звуков Е, Ё, Ю, Я не существует, эти буквы обозначают звуки Э, О, У, А после согласного или же два звука ЙЭ, ЙО, ЙУ, ЙА после гласного или разделительных Ъ и Ь в начале слова.
- 5. Гласные звуки Э и О могут быть только в ударной позиции.
- 6. В транскрипции обязательно надо ставить ударение. Ударный гласный звук отмечается черточкой над ним (подъезд – [падйэ́ст]).
- 7. Слово, записанное в фонетической транскрипции, берется в квадратные скобки.

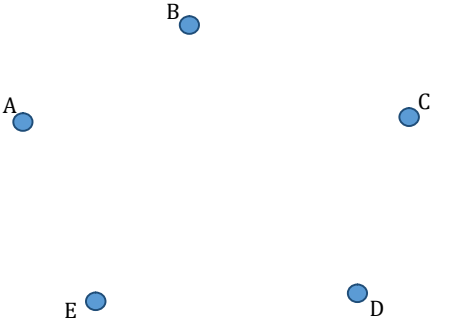
Выберите из приведенного списка те слова, в которых количество букв не соответствует количеству звуков. Запишите их в фонетической транскрипции.

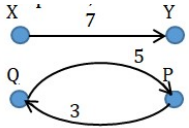
Воробьи, вьюга, вьюнок, дилемма, ёжик, ель, ельник, край, лестница, летчик, ложка, мягкий, объём, отставить, пасьянс, подписать, подружка, развеяться, светофор, солнечный, чайник, январь, яшень.

№7 «Граф»

В стране есть пять городов, между которыми организовано самолетное сообщение. Оно есть не между всеми городами. В таблице указано, между какими городами есть маршруты, и время, которое тратит самолёт на перелёт из одного города в другой (время на перелеты из города X в город Y и из города Y в город X может отличаться). Считаем, что при пересадке с одного самолета на другой время не тратится. Длинной маршрута называется суммарное время перелета (время на пересадку считаем равным нулю)

куда\откуда	A	B	C	D	E
A		2		8	
B	3		3		
C		2		2	4
D			5		3
E		1			



- 1. Отметьте на схеме рядом с таблицей стрелочками имеющиеся маршруты.
- 2. Подпишите на отмеченной схеме рядом с каждой стрелочкой длину данного перелета.
Например, маршрут из X в Y длины 7 будет выглядеть так:

А маршрут из Р в Q длины 5, и маршрут из Q в Р длины 3 – так:
- 3. Укажите время, которое будет затрачено на самый короткий перелёт из А в D. _____
- 4. Укажите время, которое будет затрачено на самый длинный перелет из С в Е, не проходящий два раза через один и тот же город. _____
- 5. Укажите маршрут из Е, проходящий через все города по одному разу и возвращающийся в Е. _____
- 6. Сколько существует различных маршрутов, позволяющих добраться самолётом из D в B, проходящих через каждый город не более одного раза.
