

**№1 «Отношения»**

Ниже даны понятия (слова, имена, названия), которые можно объединить в пары по некоторому признаку. Выделите эти пары и укажите, в каком отношении они находятся. Каждое понятие может включаться только в одну пару.

Австралия, Азия, Атмосфера, Бильбо, Ботинки, Бумага, **Волга**, Гарда, Геракл, Горы, Гуталин, Звук, **Каспийское море**, Келья, Конвой, Конюшни, Леонид, Лодка, Монах, Монголия, Пирого, Планета, Присяжные, Рука, Рыцарь, Суд, Турнир, Утконос, Фермопилы, Фонетика, Фродо, Целлюлоза, Эдельвейс, Эскадра.

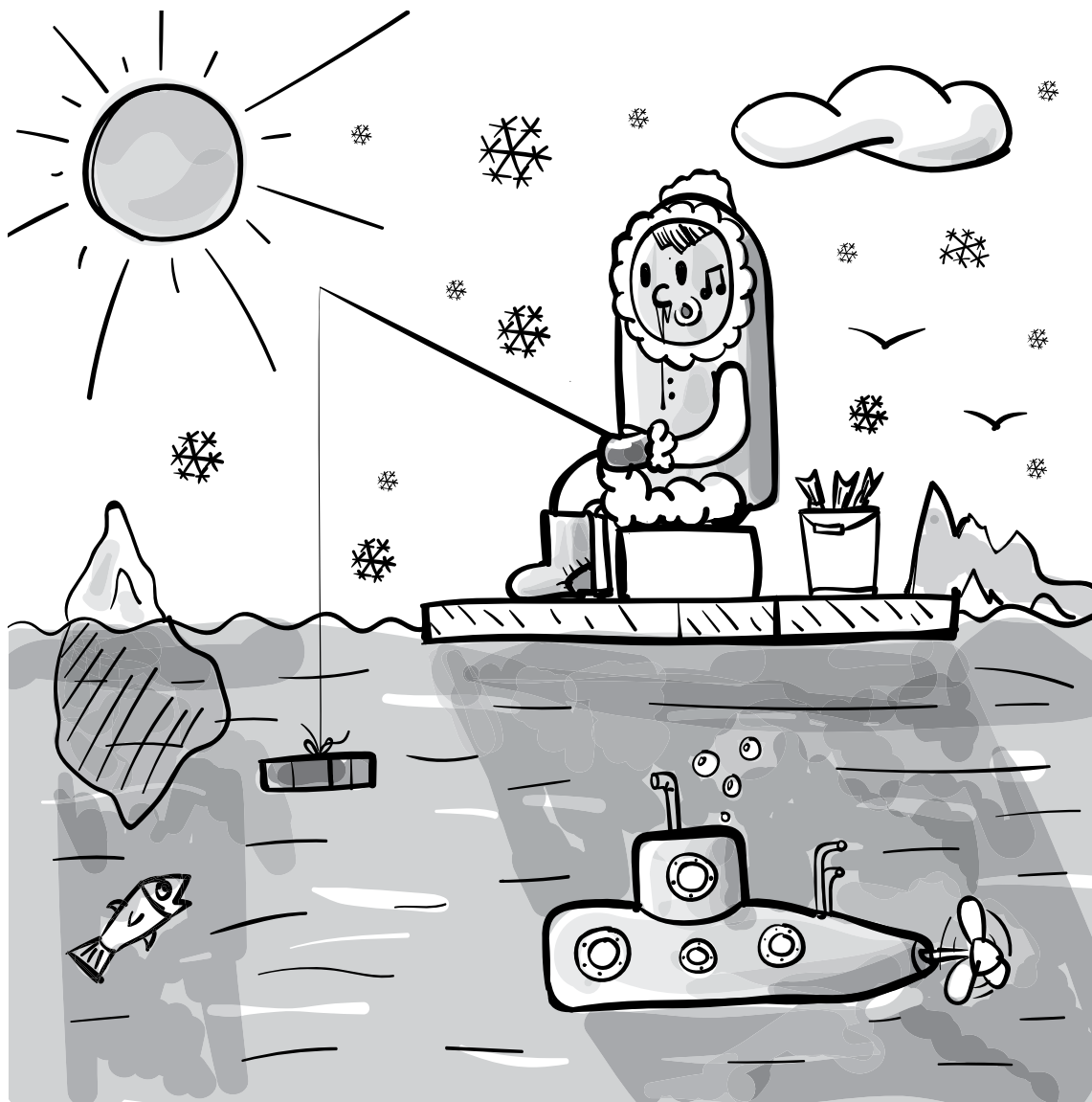
	<i>Первое понятие</i>	<i>Отношение</i>	<i>Второе понятие</i>
0	<i>Волга</i>	<i>впадает в</i>	<i>Каспийское море</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



**№3 «Удачная рыбалка»**

Перечислите физические явления, изображенные на картинке. Если Вы знаете, назовите законы и физические величины, при помощи которых описываются данное явление.

Для объектов, с которыми происходят механические явления, перечислите силы, действующие на тела, и результат действия этих сил. Обратите внимание: если силы и результат их действия одинаковы, то явления будут считаться одинаковыми.



Механические явления с указанием сил:

0. Снежинки падают: сила тяжести, сила сопротивления воздуха

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



**№4 «Силлогизмы»**

Силлогизм – это форма дедуктивного умозаключения, в которой из двух высказываний (посылок) следует новое высказывание (заключение) той же логической структуры.

Заключение, выведенное из двух посылок может быть истинным или ложным. Ниже перечислены силлогизмы. Определите и отметьте истинно или ложно заключение для каждого силлогизма. В задании следует руководствоваться формальной логикой, поскольку некоторые заключения могут быть абсурдными.

<b>Силлогизм</b>	<b>Истина</b>	<b>Ложь</b>
0. Все рыбы позвоночные. У верблюда есть позвоночник (посылки). Значит, верблюд – рыба (заключение)		✓
1. У всех птиц есть перья. У жако есть перья. Значит, жако – птица.		
2. Все планеты Солнечной системы в свое время расчистили себе орбиту от более мелких тел. В окрестностях орбиты Плутона множество обломков небесных тел. Значит, Плутон не планета.		
3. Все зеленые существа – рептилии. Это существо не рептилия. Значит, оно не зеленое.		
4. Все, кто много занимается, успешно сдают экзамены. Ученик провалил экзамен. Значит, он мало занимался.		
5. У всех тромбонистов был курс фортепиано. Генрих умеет играть на рояле. Значит, Генрих – тромбонист.		
6. У некоторых членистоногих есть крылья. На некоторых крыльях есть рисунок в виде креста. Значит, у некоторых членистоногих на крыльях есть рисунок в виде креста.		
7. Ни на один айфон нельзя загрузить внешний файл без «танцев с бубном». Генрих загрузил на айфон внешний файл. Значит, Генрих хотя бы раз в жизни держал в руках бубен.		
8. Ни на один айфон нельзя загрузить внешний файл без танцев с бубном. Генрих загрузил на айфон внешний файл. Значит, Генрих хотя бы раз в жизни держал в руках бубен.		
9. Во вселенной «Звездных войн» невозможно перемещение с использованием колес. Робот из седьмого эпизода «Звездных войн» движется с помощью сферического колеса в вакууме. Значит, он не из вселенной «Звездных войн».		
10. Только дети могут научиться считать корреляцию. Некоторые взрослые умеют считать корреляцию. Значит, умение считать корреляцию не у всех пропадает с возрастом.		
11. 25% желтопузиков – красные. 85% желтопузиков – с пузиком. Значит, существуют красные желтопузики с пузиком.		
12. Некоторые врачи ходят без стетоскопа. Доктор Хаус ходит без стетоскопа. Значит, он врач.		

**№5 «Про дракона»**

Ниже представлен несколько видоизмененный текст сказки Петра Бормора про дракона и принцессу (в скобках перед предложением указан его порядковый номер), после которого даны восемь вопросов, ответом на которые могут быть либо отдельные слова, либо номера предложений, либо числа. Прочитайте текст и запишите ответы на пустое место после каждого вопроса.

(1) Дракон уносился к далеким Пирамидальным горам со скоростью тридцать семь с половиной кубических дюймов в час, сжимая в когтях законную добычу.

(2) За ним, спотыкаясь и путаясь в длинной шелковой коралловой юбке, бежала по лугу прекрасная принцесса Мышь.

(3) – Как ты мог. – кричала она. – (4) Как ты только посмел предпочесть мне – мне! эту... эту овцу!

(5) Дракон Пирамидон не отвечал, он торопился в родное логово, мечтая о шашлыке из ягненка под жгучим соусом и жмуря бирюзовые глаза. (6) Принцесса безнадежно отставала. (7) Солоноватая пятисоткилограммовая овца уже перестала трепыхаться и, тупо улыбаясь, висела безвольной тушкой.

(8) Наконец у принцессы подвернулся сорокасантиметровый каблук, и она упала в изумрудную траву. (9) Обхватив голову руками, принцесса горько зарыдала.

(10) – Кому я теперь нужна, такая... какому рыцарю. (11) Если мной даже дракон пренебрег! (12) О, я несчастная!

(13) Через восемь часов Принцесса поднялась на ноги, всхлипнула, утерла слезы бумажным платком – и с изменившимся кислым лицом побежала топиться в пруду.

1. Выпишите все имена собственные \_\_\_\_\_

2. Укажите номера предложений, в которых присутствуют числительные \_\_\_\_\_

3. Укажите номера предложений, в которых указаны реальные объекты или явления с нереальными свойствами; подчеркните в тексте эти объекты и явления \_\_\_\_\_

4. Выпишите слова, указывающие в данном тексте на вкусовые свойства объектов \_\_\_\_\_

5. В конце некоторых предложений знаки препинания заменены на точки. Укажите номера предложений, которые являются вопросительными по цели высказывания \_\_\_\_\_

6. Выпишите прилагательные, обозначающие цвета, из предложений с четными номерами \_\_\_\_\_

7. Выпишите слова, указывающие в тексте на материалы биологического происхождения \_\_\_\_\_

8. Сосчитайте количество букв, обозначающих гласные звуки, в предложениях номер 4 и номер 7 \_\_\_\_\_

### №6 «English»

#### Задание 1

Прочитайте текст, поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

I have (to live) \_\_\_\_\_ here beside the Loch Ness since I (to retire) \_\_\_\_\_ last year. My house has a good, clear view of the loch. In fact, it (to be) \_\_\_\_\_ only about a hundred metres from the lake, and there is nothing but the road in between. I've never (to be) \_\_\_\_\_ interested in the Loch Ness monster until last Tuesday, I thought it was just a good story (to attract) \_\_\_\_\_ tourists. But after last Tuesday's experience I (to change) \_\_\_\_\_ my mind.

I (to get) \_\_\_\_\_ up as usual at about 7 and went into my garden. Something attracted my attention to the loch. There (to be) \_\_\_\_\_ almost no mist that morning, and I could see there (to be) \_\_\_\_\_ something moving quite fast, going north, in the middle of the loch. It (to look) \_\_\_\_\_ like a giant snake, with its head and part of its body above water. It (to be) \_\_\_\_\_ about thirty metres long. I (to rush) \_\_\_\_\_ into the house to get my camera, but when I was back it had gone.

I waited and it appeared again, this time nearer the road and my house. I could see it clearly. I managed to take several photographs of it. They haven't come out very well, unfortunately, but one or two of them show the creature quite clearly. At one point it swam straight towards me, but then a lorry passed on the road and perhaps it heard the noise of the engine because it disappeared again. I reckon the whole incident lasted for about fifteen minutes, because I looked at my watch the last time I saw it, and it said a quarter past seven. I've never seen anything so strange in my life.

Задание 2

В третьем абзаце найдите и выпишите:

А. слова, обозначающие число

---

---

Б. глаголы, обозначающие восприятие

---

---

**№7 «Генеалогическое древо»**

В русском языке, помимо слов для обозначения кровного родства (отец, мать, брат, сестра и т.д.), существуют также слова, обозначающие родство через брак. Вот некоторые из них:

Свекровь – мать мужа

Деверь – брат мужа

Золовка – сестра мужа, также сестра мужа дочери

Сноха – жена сына по отношению к его отцу

Ятровь – жена брата мужа

На последней странице приведено генеалогическое древо семьи Лоханкиных. Пользуясь им, определите имена и отчества следующих членов семьи Лоханкиных:

0. сына Бориса Петровича зовут **Василий Борисович**

1. деда Василия Борисовича зовут \_\_\_\_\_

2. дядю Марии Александровны зовут \_\_\_\_\_

3. внучатую племянницу Александра Васильевича зовут \_\_\_\_\_

4. золовку Марии Сергеевны зовут \_\_\_\_\_

5. свекровь Ольги Антоновны зовут \_\_\_\_\_

6. ятровь Екатерины Васильевны зовут \_\_\_\_\_

7. сноху Александра Васильевича зовут \_\_\_\_\_

8. деверя Ольги Александровны зовут \_\_\_\_\_