

№3 «Точка в конце прямой»

Сказуемое – один из главных членов предложения, оно называет действие, совершаемое подлежащим, или сообщает о том, что происходит само, без действующего лица.

Различают **три основных типа сказуемых**:

– **простое глагольное** – один глагол в любой форме (любое наклонение, время и т.п.);

– **составное глагольное** – вспомогательный глагол (с определенным значением: желанья, намерения; начала, конца, продолжения, регулярности действия) в личной форме или модальное слово со значением возможности, невозможности, необходимости (нельзя, нужно и т.п.) + глагол в инфинитиве;

– **составное именное** – вспомогательный глагол-связка (быть, казаться и т.п.) и именная часть (существительное, прилагательное, числительное, местоимение, причастие, категория состояния).

Важные примечания:

1. В русском языке глаголы несовершенного вида образуют составную (аналитическую) форму будущего времени с помощью глагола «быть».

2. Форма повелительного наклонения глагола может образовываться как с помощью специальных морфем, так и с помощью частиц (да, давай и т.п.).

3. В настоящем времени глагол-связка в составном именном сказуемом может опускаться.

4. Фразеологизмы и словосочетания, заменяемые одним словом (обозначающие одно действие), рассматриваются как одно слово.

5. В составном глагольном сказуемом оба глагола обозначают действие одного и того же лица.

Задание: подчеркните в предложениях сказуемые и определите для каждого его тип.

	Предложение	Тип сказуемого
1	Ой, какие смешные щенки бегут по улице!	
2	Ветер становится все холоднее.	
3	Ты будешь завтра сдавать зачет?	
4	Через год его отправили в отставку.	
5	Пускай зайдет к директору после уроков!	
6	Осенью его повезли в город поступать в гимназию.	
7	Мой приятель имеет обыкновение приходить в гости без предупреждения.	
8	Строжайше б запретил я этим господам на выстрел подъезжать к столицам!	
9	Потом я попросил налить чаю.	
10	Почему тебе вдруг пришло в голову уйти с экзамена?	
11	Изменникам измены не позорны.	
12	Точка всегда обозримей в конце прямой.	

№4 «Оценка насиженности»

Задание. Прочитайте текст, внимательно рассмотрите рисунок, к тексту и заполните каждый пропуск, обозначенный номером, одним словом или словом с отрицательной частицей «___ (0)», или же словосочетанием «___ ___ (0)», чтобы текст имел физический смысл и был согласован с точки зрения правил русского языка. В тексте задания некоторые буквы заменены на символ «□». Если в задании речь идет речь об изменении физических величин, необходимо указать характер изменения: «увеличивается», «уменьшается» или «не изменяется»

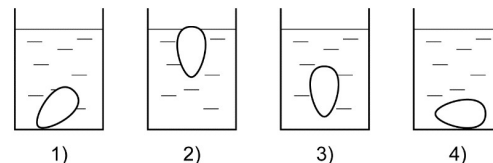
В середине XX века советскими орнитологами был разработан метод определения насиженности утиных кладок яиц по признаку их плавучести в воде. Дело в том, что _____ (1) яйца уменьшается по мере развития утенка. Яичная скорлупа пористая, и влага _____ (2) через скорлупу в процессе высихивания. Заметим, что размер и _____ (3) яйца при этом остаются неизменными. Таким образом, плотность яйца _____ (4) с течением времени. Скорость этого процесса зависит от _____ (5) и влажности окружающей среды.

Для оценки насиженности плотность яйца сравнивается с плотностью воды по его плавучести. Согласно закону _____ (6), на тело, погружённое в жидкость или газ, действует _____ (7), численно равная _____ (8) объёма жидкости или газа, вытесненного телом.

Свежеотложенное яйцо имеет максимальную массу и при погружении в воду тонет, потому что выталкивающая сила меньше _____ (9). Яйцо, взятое за одиннадцать дней до вылупления плавает в толще воды в состоянии _____ (10), при этом выталкивающая сила _____ (11) сил□ тяжести. Сила тяжести _____ (12), сила Архимеда не изменилась.

При погружении яйца в воду еще через два дня, его тупой конец выступает над _____ (13) воды. Так как яйцо теперь вытесняет меньший объем воды, выталкивающая сила, действующая на него, _____ (14). Чем _____ (15) будет масса яйца, тем меньший объем воды оно вытесняет, плавая на поверхности.

Важную статистическую информацию можно получить, измеряя _____ (16) каждого яйца. Для этого его можно поместить на вертикальную пружину с известным коэффициентом _____ (17). По закону _____ (18), чем тяжелее яйцо, тем больше будет _____ (19) пружины. _____ (20) яйца удобно мерить, помещая его в мерный цилиндр, частично заполненный жидкостью. Тогда произведение _____ (21) цилиндра на изменение высоты уровня жидкости даёт искомую величину. В среднем получается около 44 _____ (22).



Расставьте картинки в соответствии с этапами развития яйца, ответ запишите в виде 4-значного числа: _____

№5 « Ветер дует»

Простая модель лесного пожара определяется как двумерный клеточный автомат на сетке клеток, которые принимают одно из трёх состояний: **пустая клетка** (□), **занята деревом** (X) или **горит** (O). Автомат развивается по следующим правилам, которые выполняются одновременно для каждой клетки при данном поколении:

- Горящая клетка превращается в пустую клетку
- Клетка, занятая деревом, становится горячей клеткой, если горит любая из восьми соседних клеток

Пример:

0 поколение (= стартовая конфигурация)

	1	2	3
A	X	•	X
B	O	X	•
C	X	X	X

1 поколение

	1	2	3
A	O	•	X
B	•	O	•
C	O	O	X

2 поколение

	1	2	3
A	•	•	O
B	•	•	•
C	•	•	O

Задание 1. Нарисуйте, что получится во всех трех поколениях при указанных стартовых конфигурациях, если загорается указанная клетка (клетка становится горячей уже в нулевом поколении, нужно это отметить!):

1. Загорается клетка **D2**

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	X	•	X	X	X
B	X	X	X	X	•
C	X	X	•	X	X
D	X	X	X	X	X
E	X	X	X	X	X

1 поколение

A					
B					
C					
D					
E					

2 поколение

A					
B					
C					
D					
E					

3 поколение

A					
B					
C					
D					
E					

2. Загорается клетка **E4**

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	X	X	X	X	X
B	X	X	X	•	•
C	•	X	•	•	•
D	X	X	X	•	•
E	X	•	X	X	X

1 поколение

A					
B					
C					
D					
E					

2 поколение

A					
B					
C					
D					
E					

3 поколение

A					
B					
C					
D					
E					

Задание 2. Укажите (обведите нужные случаи), в каких случаях при указанных стартовых конфигурациях в третьем поколении останется не менее трех деревьев.

Случай 1

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	X	•	X	X	X
B	X	X	•	X	X
C	•	X	X	•	X
D	X	•	X	X	•
E	X	X	•	O	X

Случай 2

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	•	X	•	X	•
B	X	X	•	X	X
C	•	•	X	•	•
D	X	X	•	O	X
E	•	X	•	X	•

Случай 3

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	X	•	X	X	X
B	X	O	X	X	X
C	X	•	X	•	X
D	X	X	X	•	X
E	X	X	X	•	X

Задание 3. Укажите, сколько деревьев останется при указанной стартовой конфигурации во втором поколении. Закрасьте на схемах клетки, в которых останутся деревья.

Случай 1

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	•	X	X	•	X
B	X	•	X	X	•
C	•	O	•	X	X
D	X	•	•	•	X
E	X	X	•	X	•

Случай 2

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	X	X	X	X	•
B	X	X	•	X	X
C	•	X	X	X	O
D	X	X	X	•	X
E	X	•	X	X	X

Случай 3

0 поколение

	1	2	3	4	5
A	X	X	•	X	X
B	X	•	•	•	X
C	X	X	•	•	X
D	X	X	X	•	X
E	X	X	X	O	X

Добавим в модель ветер.

Ветер силы 1 усиливает пожар в направлении, строго противоположном тому, откуда он дует:

3. клетка, занятая деревом, становится горячей, если через одну от нее в направлении, откуда дует ветер, есть горящая клетка.

Ветер силы 2 усиливает пожар и препятствует распространению огня:

3. клетка, занятая деревом, становится горячей, если через одну от нее в направлении, откуда дует ветер, есть горящая клетка.

4. клетка, занятая деревом, не становится горячей, если рядом с ней есть только горящая клетка, расположенная строго в том направлении, куда дует ветер (например, южная клетка при южном ветре; при этом клетка может загореться от клетки, расположенной «по диагонали»).

Пример:

0 поколение (= стартовая конфигурация)

	1	2	3	4
A	O	•	X	X
B	X	X	X	X
C	X	X	X	X
D	X	X	X	X

1 поколение

Южный ветер силы 2 (ветер изменил направление)

	1	2	3	4
A	•	•	X	X
B	O	O	X	X
C	X	X	O	X
D	X	X	X	X

2 поколение

	1	2	3	4
A	•	•	O	X
B	•	•	O	O
C	O	O	•	O
D	X	O	X	O

Задание 4. Нарисуйте, что получится в 3 поколении при указанных стартовых конфигурациях.

1. Загорается клетка **E4**, все поколения дует южный ветер силы 1.

0 поколение

	1	2	3	4	5	6
A	X	X	X	•	X	X
B	X	X	X	X	•	X
C	X	X	X	X	•	•
D	•	X	X	X	•	•
E	X	•	X	X	X	•
F	X	•	X	X	X	X

1 поколение

A						
B						
C						
D						
E						
F						

2 поколение

A						
B						
C						
D						
E						
F						

3 поколение

A						
B						
C						
D						
E						
F						

2. Загорается клетка **B4**, в нулевом поколении дует северо-восточный ветер силы 2, в первом поколении он, не меняя силы, становится восточным, а во втором ослабевает до силы 1.

0 поколение

	1	2	3	4	5	6
A	X	X	X	X	X	X
B	X	•	X	X	X	X
C	X	X	X	X	X	X
D	X	X	X	X	X	•
E	X	X	•	X	X	X
F	X	X	X	X	X	X

1 поколение

A						
B						
C						
D						
E						
F						

2 поколение

A						
B						
C						
D						
E						
F						

3 поколение

A						
B						
C						
D						
E						
F						

№6 «Хрюкотали зелюки»

Умозаключение – это логический переход от двух или более высказываний (которые называются посылками), содержащих известную нам информацию, к одному новому высказыванию (которое называется заключением). Умозаключение истинно, если истинны все его посылки И логическая форма умозаключения верна (тогда такое умозаключение называется верным). Выделяются, в числе прочих, следующие виды верных умозаключений:

Утверждающий модус (УМ)

- Если А, то В
- А
- Значит, В

Отрицающий модус (ОМ)

- Если А, то В
- Неверно, что В
- Значит, неверно, что А

Отрицающе-утверждающий модус (ОУМ)

- А или В
- Неверно, что А
- Значит, В

Утверждающе-отрицающий модус (УОМ) (верен только при исключаящем «или»)

- Либо А, либо В
- А
- Значит, неверно, что В

- А или В
- Неверно, что В
- Значит, А

- Либо А, либо В
- В
- Значит, неверно, что А

Задание 1. Ниже перечислено несколько умозаключений. Считая посылки истинными, укажите, какое из трех заключений верно. После каждого умозаключения укажите, к какому типу оно относится.

0. Если воркается, то хливкие шорьки пыряются по нове. Хливкие шорьки по нове не пыряются.

- a. воркается, но не сейчас;
- b. сейчас воркается;
- c. сейчас не воркается.**

ОМ

1. Под ветвями Тумтума снутло прилег либо Драколов, либо Бармаглот. Под ветвями Тумтума прилег Бармаглот.

- a. под ветвями Тумтума не прилег Драколов;
- b. под ветвями Тумтума прилег Драколов;
- c. под ветвями Тумтума не прилег никто.

[]

2. В лужасе дрожжат грозды или свиривит крюх. Крюх не свиривит.

- a. грозды не дрожжат в лужасе;
- b. грозды дрожжат в лужасе;
- c. крюх свиривит, но не в лужасе.

[]

3. Если меч стрижаает, то голова барабардаает с плеч. Меч стрижаает.

- a. голова либо барбадаает с плеч, либо нет;
- b. голова не барбадаает с плеч;
- c. голова барбадаает с плеч.

[]

4. У Верлиоки идет либо жар из смотрил, либо дым из дышил. Дым из дышил идет.

- a. жар из смотрил не идет;
- b. жар из смотрил идет;
- c. идет жар из смотрил и дым из дышил.

[]

5. Если пойти ловить сплетнистых змей в одиночестве, то наткнешься на огневого Умзара. Блестяничок не наткнулся на огневого Умзара.

- a. Блестяничок пошел ловить сплетнистых змей в одиночестве;
- b. Блестяничок не пошел ловить сплетнистых змей в одиночестве;
- c. Блестяничок не поймал сплетнистых змей.

[]

6. Нужно бояться или Верлиоки, или птицы Юм-Юм. Птицы Юм-Юм бояться не нужно.

- a. нужно бояться Верлиоки;
- b. не нужно бояться Верлиоки.
- c. никого не нужно бояться.

[]

Задание 2. Ниже перечислены умозаключения с пропусками. Вставьте вместо каждого из пропусков **одно или два** слова так, чтобы получившееся умозаключение было верным (посылки считаем истинными). В получившемся умозаключении все части должны быть связаны между собой, а все слова должны употребляться в соответствии с правилами русского языка. После каждого умозаключения укажите, к какому типу оно относится.

00. Если Блестяничок зло пронзит Верлиоку мечом, то он скоропаясь полетит скачём. Блестяничок не полетел скачём, скоропаясь. Значит, он не пронзил Верлиоку мечом. (ОМ)

7. Если _____, то скойкие суды волчатся у развел. Сверкается. Значит, скойкие суды _____ у развел. (_____)

8. В глуше рымит либо Брандашмыг, либо Бармаглот. _____. Значит, Бармаглот не _____. (_____)

9. Во мгле грустелит _____ или хрючат _____. Стайка мисиков _____ во мгле. Значит, хрючат зеленавки. (_____)

10. Если _____, то _____, винтятся по земле, царапистый рой склипких козей. Царапистый рой склипких козей не кругтелится, винтятся по земле. Значит, не супно. (_____)

11. В мыве хрюкочут _____ или мумзики. _____. хрюкочут в мыве. Значит, хрюкочут зелюки. (_____)

12. Если граахает гром, то Бармаглот _____. Гром _____. Значит, Бармаглот пылкает огнем. (_____)

Комментарий: Как выглядят и существуют ли вообще в природе вышеперечисленные существа, для решения задачи знать не обязательно. Предполагается, что они умеют делать все указанные действия.

№ 7 «Лабуцильцы исчезли!»

Ниже представлен несколько видоизмененный отрывок главы «Пропавшие гости» из книги Кира Булычева «Девочка, с которой ничего не случится», после которого даны восемь заданий. Прочитайте текст и выполните задания. Если в задании сказано что-то выписать, то это необходимо сделать на свободном месте после соответствующего задания.

- (1) Подготовка к встрече лабуцильцев проходила торжественно. (2) Еще ни разу Солнечную систему не посещали гости со столь далекой желтой звезды. (3) Первой сигналы лабуцильцев приняла станция на Плутоне, а через три дня связь с ними установила Лондельская радиообсерватория. (4) Лабуцильцы находились еще далеко, но космодром Шереметьево-4 был полностью готов к их приему. (5) Девушки из оранжереи «Красная роза» украсили его гирляндами лимонных цветов, а слушатели Высших поэтических курсов отрепетировали музыкально-литературный монтаж. (6) Все посольства бронировали места на трибунах, и корреспонденты ночевали в буфете космодрома. (7) Алиса жила неподалеку, на даче во Внукове, и собирала гербарий. (8) Она хотела собрать гербарий лучше, чем собрал Ваня Шпиц из старшей группы. (9) Таким образом, Алиса не принимала участия в подготовке торжественной встречи. (10) Она даже ничего не знала о ней. (11) А тем временем события развивались следующим образом. (12) 8 марта лабуцильцы сообщили, что выходят на круговую орбиту. (13) Примерно в это время и произошла трагичная случайность. (14) Вместо лабуцильского корабля станции наведения засекали потерянный два года назад шведский спутник «Нобель-29». (15) Когда же ошибка была обнаружена, оказалось, что лабуцильский корабль исчез. (16) Он уже пошел на посадку, и связь с ним временно прервалась. (17) 9 марта в 6:33 лабуцильцы сообщили, что приземлились в районе 55°20' северной широты и 37°40' восточной долготы по земной системе координат, с возможной ошибкой в 15', то есть неподалеку от Москвы. (18) В дальнейшем связь прервалась, и не восстанавливалась, исключая одного случая, о котором я скажу потом. (19) В тот же момент сотни машин и тысячи людей бросились в район посадки гостей. (20) Дороги оказались забиты желающими найти лабуцильцев. (21) Космодром Шереметьево-4 опустошился. (22) В небо Подмосковья поднялись вертолеты, винтокрылы, орнитоптеры, вихрелеты, флипы и прочие летательные аппараты. (24) Но его не нашли.

1. Выпишите номера предложений, в которых есть ровно два имени собственных. Подчеркните эти имена собственные в тексте волнистой чертой.

2. Выпишите прилагательные (в той форме, в которой они встречаются в тексте), указывающие в данном тексте на цвет предметов.

3. Выпишите номера предложений, в которых использованы составные сказуемые¹. Подчеркните сказуемые в этих предложениях двойной чертой. Укажите тип сказуемого.

4. Выпишите все слова, в которых и вторая, и предпоследняя буква обозначают либо гласные, либо согласные звуки, из предложений с номерами, которые делятся на одиннадцать.

5. Напишите три синонима к глаголу, присутствующему в названии книги.

6. В предложениях № 13, № 18 и № 21 авторами задания были допущены две речевые ошибки и одна грамматическая. Обведите эти ошибки и исправьте их (напишите правильную конструкцию).

7. Координаты Москвы 55°45' с.ш. и 37°37' в.д. Укажите, что точно можно сказать про расположение корабля лабуцильцев относительно Москвы.

8. Авторы задания пропустили в тексте одно предложение. Укажите в скобках его номер и запишите ниже предложение, которое могло бы быть на этом месте, выполнив следующие условия:

- в этом предложении должен быть назван предмет или существо, которое в следующем предложении обозначено местоимением;
- предложение должно быть согласовано и связано с остальным текстом, в нем не должно быть лишних сущностей;
- в этом предложении должно быть не более 15 слов и не более 2 основ.

() _____

¹ О том, что такое составное сказуемое, можно узнать в одном из заданий этого теста