



**№3 «Ситуации»**

Вставьте вместо пропуска одно предложение так, чтобы:

- получился связный рассказ о событиях, возможных в реальном мире.
- был назван предмет или человек, который в третьем предложении обозначен местоимением.

**Пример:**

0. Секретарь Василий утром приходил на работу на полчаса раньше начальника и варил кофе. Вчера он был неаккуратен, и, пока нес чашку кофе на свое рабочее место, споткнулся и пролил кофе на клавиатуру босса. **Ее** пришлось срочно заменить.

1. Иван Иванович пошел на рыбалку с друзьями. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. На её поиски вылетел вертолет.

2. Петр Петрович приехал в июне в Санкт-Петербург из Сочи в командировку. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. На следующий день она купила ему снотворное.

3. В середине февраля в Санкт-Петербурге случилась оттепель. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Он отделался легким испугом.

4. Охотник Семен Семенович пошел на охоту в третий раз в жизни. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Она пнула его копытом в лоб.

5. Степан Степанович пошел к морю. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Они сгорели.

6. Баскетболистка Ефросинья прыгала лучше всех в команде. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Пришлось его ремонтировать.

7. Хозяйство плохо следило за состоянием старых деревьев. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Его пришлось отбуксировать в ремонт.

8. Жители Исландии вечером почувствовали гул и толчки. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Он проснулся

**№4 «Фонетика»**

Запись в фонетической транскрипции – это ТОЧНАЯ запись звуков, т.е. того, что мы СЛЫШИМ. Здесь не работают правила орфографии.

Следует помнить, что:

1. согласные звуки оглушаются на конце слова и перед глухими звуками, а глухие озвончаются перед звонкими;
2. согласные бывают мягкими и твердыми; мягкость обозначается знаком ‘ (апостроф);
3. Звуков Е, Ё, Ю, Я не существует, а звук Й существует;
4. В транскрипции обязательно надо ставить ударение.

Опасайтесь фантомов! Все просто: как слышится – так и пишется.

<b>Слово</b>	<b>Транскрипция</b>	<b>Слово</b>	<b>Транскрипция</b>
Корабль	кара́бл’	Лёд	л’от
Вьётся		Подъём	
Грузчик		Поющий	
Загвоздка		Сбитень	
Лебёдка		Черёмуха	
Обязательно		Щёголь	
Подскочил		Ясность	

**№5 «Выбор»**

Используя данную информацию, выполните задание. Впишите в соответствующие столбики ответ и пояснение (почему вы даете именно такой ответ).

**Пример:**

<b>Информация</b>	<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Пояснение</b>
Все прилагательные в русском языке делятся на три разряда. <u>Притяжательные прилагательные</u> обозначают принадлежность живому существу. <u>Относительные прилагательные</u> могут быть заменены словосочетанием или существительным с предлогом. <u>Качественные прилагательные</u> имеют антонимы.	Какое из прилагательных в приведенных ниже предложениях является качественным?  Всю осень шли непрекращающиеся кислотные дожди.  В любых ситуациях надо избегать некрасивых поступков.  Мы старались не подходить близко к лисьей норе.	<i>некрасивых</i>	<i>пишется слитно с НЕ и является антонимом к «красивый»</i>

<b>Информация</b>	<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Пояснение</b>
<u>Прилагательное</u> обозначает признак предмета. <u>Причастие</u> обозначает признак предмета по действию.	Какие слова в каких из приведенных ниже предложений являются причастиями? 1. Воспитанные дети никогда не вытирают руки о занавески! 2. Вы не пробовали поговорить с воспитанным волками мальчиком? 3. Мама проявляет оправданное беспокойство, когда ты ловишь скорпионов. 4. Оправданные позавчера хулиганы сегодня снова воруя малину!		

**Комплексный тест**

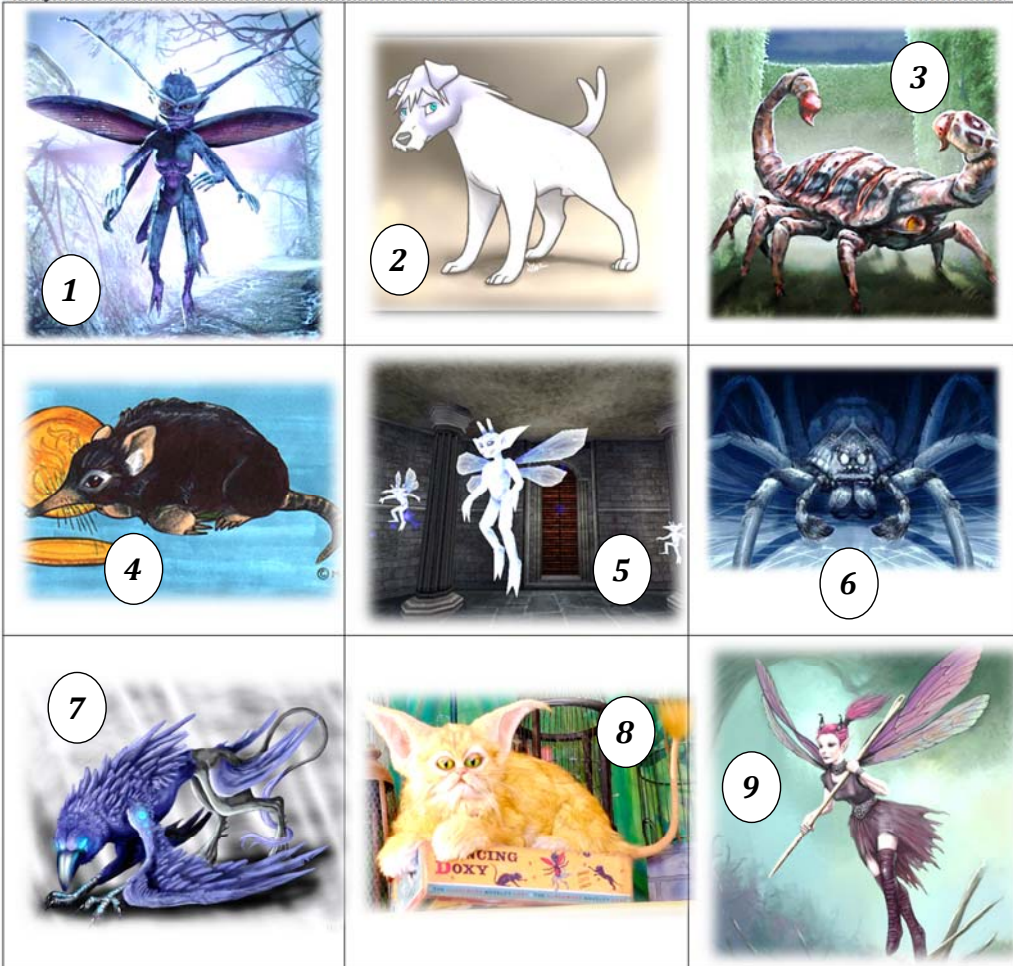
Фамилия, Имя

№ анк.

<b>Информация</b>	<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Пояснение</b>
<u>Дактиль</u> – стихотворный размер, в котором ударение падает на 1, 4, 7, 10... слоги. <u>Амфибрахий</u> – стихотворный размер, в котором ударение падает на 2, 5, 8, 11... слоги. <u>Анапест</u> – стихотворный размер, в котором ударение падает на 3, 6, 9, 12... слоги.	Определите, каким размером написаны приведенные ниже стихотворные строки. 1. Поздняя осень. Грачи улетели. Лес обнажился. Поля опустели. 2. Помнишь ли труб заунывные звуки, брызги дождя, полусвет, полутьму? 3. Надрывается сердце от муки, плохо верится в силы добра...		
Дополнение – член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей. <u>Прямое дополнение</u> может быть выражено: - винительным падежом без предлога; - родительным падежом при отрицании; - родительным падежом части, если речь идет о веществе, а не о предметах. Остальные дополнения называются <u>косвенными</u> .	Какие дополнения в приведенных ниже предложениях являются прямыми? - Ты не помнишь, что нам задали на завтра по физкультуре? - Что ты, я никогда не делаю задания по физкультуре! Я только иногда решаю задачки по физике. - Вот и потеряешь здоровье! А я вырасту здоровым и сильным!		

**№6 «Определитель»**

Вчера Гарри Поттер снова спасал мир и поэтому не успел подготовиться к контрольной. Пользуясь определителем волшебных существ, помогите Гарри понять, какие существа нарисованы ниже. Впишите названия существ в таблицу рядом с номером соответствующей картинке.



**Определитель волшебных существ:**

1. У этого существа есть крылья?  
Да – переходите к пункту 2.  
Нет – переходите к пункту 5.

2. Это существо антропоморфно?  
Да – переходите к пункту 3.  
Нет – это **Авгур**.

3. У этого существа одна пара крыльев?  
Да – это **Докси**.  
Нет – это переходите к пункту 4.

4. Это существо имеет волосы на голове?  
Да – это **Фэйри**.  
Нет – это **Пикси**.

5. У этого существа больше четырех конечностей?  
Да – переходите к пункту 6.  
Нет – переходите к пункту 7.

6. У этого существа есть по крайней мере один хвост?  
Да – это **Соплохвост**.  
Нет – это **Акрмантул**.

**Комплексный тест** ..... *Фамилия, Имя* ..... *№ анк.* .....

7. У этого существа хвост раздвоен?  
Да – это **Шишуга**.  
Нет – это переходите к пункту 8.

8. У этого существа видны когти?  
Да – это **Нюхлер**.  
Нет – это **Низл**.

Номер картинки	Животное	Номер картинки	Животное	Номер картинки	Животное
1		4		7	
2		5		8	
3		6		9	

**№7 «English»**

Read the article about the sharks and whales. Choose the best word (A, B or C) for each space

**Sharks and Whales**

There are many different types of shark but the (0) **B** famous of all is the Great White Shark. Some (1) \_\_\_ these sharks weigh nearly two thousand kilos and can be six metres (2) \_\_\_. However, the Blue Whale is much (3) \_\_\_. It can weigh as much (4) \_\_\_ thirteen thousand kilos and is often more (5) \_\_\_ thirty metres long. Although the Blue Whale is so big, (6) \_\_\_ is much less dangerous than Great White Shark. The Great White is the most dangerous thing in the sea. It finds its food close (7) \_\_\_ beaches where the water is not too deep and has killed people swimming in the sea. A Great White Shark's stomach (8) \_\_\_ often bigger than a human adult.

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| 0. A too  | B most   | C very    |
| 1. A of   | B from   | C for     |
| 2. A long | B tall   | C high    |
| 3. A big  | B bigger | C biggest |
| 4. A to   | B for    | C as      |
| 5. A than | B that   | C and     |
| 6. A he   | B it     | C they    |
| 7. A on   | B to     | C at      |
| 8. A is   | B are    | C be      |