

№3 «Ситуации»

Вставьте вместо пропуска одно предложение так, чтобы:

- получился связный рассказ о событиях, возможных в реальном мире.
- был назван предмет или человек, который в третьем предложении обозначен местоимением.

Пример:

0. Секретарь Василий утром приходил на работу на полчаса раньше начальника и варил кофе. Вчера он был неаккуратен, и, пока нес чашку кофе на свое рабочее место, споткнулся и пролил кофе на клавиатуру босса. **Ее** пришлось срочно заменить.

1. Иван Иванович пошел на рыбалку с друзьями. _____

_____. На её поиски вылетел вертолет.

2. Петр Петрович приехал в июне в Санкт-Петербург из Сочи в командировку. _____

_____. На следующий день она купила ему снотворное.

3. В середине февраля в Санкт-Петербурге случилась оттепель. _____

_____. Он отделался легким испугом.

4. Охотник Семен Семенович пошел на охоту в третий раз в жизни. _____

_____. Она пнула его копытом в лоб.

5. Степан Степанович пошел к морю. _____

_____. Они сгорели.

6. Баскетболистка Ефросинья прыгала лучше всех в команде. _____

_____. Пришлось его ремонтировать.

7. Хозяйство плохо следило за состоянием старых деревьев. _____

_____. Его пришлось отбуксировать в ремонт.

8. Жители Исландии вечером почувствовали гул и толчки. _____

_____. Он проснулся

№4 «Фонетика»

Запись в фонетической транскрипции – это **ТОЧНАЯ** запись звуков, т.е. того, что мы **СЛЫШИМ**. Здесь не работают правила орфографии.

Следует помнить, что:

1. согласные звуки оглушаются на конце слова и перед глухими звуками, а глухие озвончаются перед звонкими;
 2. согласные бывают мягкими и твердыми; мягкость обозначается знаком ‘ (апостроф);
 3. Звуков Е, Ё, Ю, Я не существует, а звук Ё существует;
 4. В транскрипции обязательно надо ставить ударение;
- Опасайтесь фантомов! Все просто: как слышится – так и пишется.

| <i>Слово</i> | <i>Транскрипция</i> | <i>Слово</i> | <i>Транскрипция</i> |
|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| Корабль | <i>кара́бл'</i> | Лёд | <i>л'от</i> |
| Вьётся | | Подъём | |
| Грузчик | | Поющий | |
| Загвоздка | | Сбитень | |
| Лебёдка | | Черёмуха | |
| Обязательно | | Щёголь | |
| Подскочил | | Ясность | |

№5 «Ошибки»

В каждом из приведенных ниже предложений есть грамматическая ошибка. Выпишите ошибочную конструкцию; запишите в соответствующей строке исправленное предложение; поясните коротко, в чем заключается ошибка.

Грамматические ошибки – это ошибки в структуре языковой единицы: слова, словосочетания или предложения, т.е. нарушение какой-либо грамматической нормы – словообразовательной, морфологической, синтаксической.

Пример:

Предложение с ошибкой: Дерево росло одно среди тихой погоды.

Ошибка: Среди погоды

Правильное предложение: Дерево росло одно, погода была тихая.

Пояснение: Можно быть среди нескольких предметов, которые находятся на расстоянии друг от друга (среди людей, среди деревьев). Погода не предмет, а явление, и она одна.

1. Предложение с ошибкой: Читая эту книгу, у меня возникло чувство сопереживания героям.

Ошибка: _____

Правильное предложение: _____

Пояснение: _____

2. Предложение с ошибкой: Синтаксис энциклопедических статей отличен от других научных статей.

Ошибка: _____

Правильное предложение: _____

Пояснение: _____

3. Предложение с ошибкой: Он пришел к нам в деревню прямо из природы.

Ошибка: _____

Правильное предложение: _____

Пояснение: _____

4. Предложение с ошибкой: Я из-за тебя потерял веру и надежду в хорошее будущее!

Ошибка: _____

Правильное предложение: _____

Пояснение: _____

5. Предложение с ошибкой: Незнакомец взглядом указал мне посмотреть наверх.

Ошибка: _____

Правильное предложение: _____

Пояснение: _____

6. Предложение с ошибкой: Учитель – профессия, постоянно проникающая в умы учеников.

Ошибка: _____

Правильное предложение: _____

Пояснение: _____

№6 «Неправильный тест»

Дан список вопросов, ответы на которые обозначены буквами от А до Г. Отметьте в каждом вопросе по одному ответу так, чтобы все ответы были верными.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Первый вопрос, ответ на который обозначен буквой «В», это вопрос номер:</p> <p>А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4</p> <p>2. Число букв в русском алфавите делится на:</p> <p>А. 5 Б. 4 В. 3 Г. 2</p> <p>3. Ответ на вопрос 8 обозначен буквой:</p> <p>А. Б Б. В В. А Г. Г</p> <p>4. Количество правильных ответов, маркированных буквой «А»:</p> <p>А. 0 Б. 1 В. 2 Г. 3</p> | <p>5. Единственные два подряд идущих вопроса, с одинаково обозначенными ответами, это вопросы:</p> <p>А. 1 и 2 Б. 2 и 3 В. 3 и 4 Г. 4 и 5</p> <p>6. Ответ на вопрос 7 обозначен буквой:</p> <p>А. Г Б. А В. В Г. Б</p> <p>7. Ответ на вопрос 6 обозначен буквой:</p> <p>А. Г Б. В В. Б Г. А</p> <p>8. Ответ на вопрос 3 обозначен буквой:</p> <p>А. Г Б. В В. Б Г. А</p> |
|--|--|

№7 «English»

Read the text below and choose the correct word (A, B, C or D) for each space

Fashions go round and round

Fashions have always changed with time. No (0) A Roman girls worried about having the latest hairstyle and boys in Ancient Egypt wanted to have sandals (1) ___ were cool and not the sensible ones their mothers preferred.

Looking (2) ___ over recent times, there seem to be two main difference in the (3) ___ fashions have changed compared to earlier times. Firstly, (4) ___ more people have a choice of clothes available to them. There are few places (5) ___ the world where the trainers, the caps or the T-shirts of teenagers do not change from one year to the next. Secondly, styles are (6) ___ within a much shorter time than they (7) ___ to be. For instance, in the 1960s, (8) ___ had the same low waists and narrow skirts as forty years before.

In the early years of 21st century, the shops are (9) ___ of long skirts and coloured scarves like the ones in fashion only thirty years before. Soon, we will find that the really fashionable people look no different from the (10) ___ of us, because it is only ten years since their clothes were in fashion before!

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|------------|
| 0. A doubt | B chance | C way | D matter |
| 1. A they | B that | C these | D those |
| 2. A about | B round | C back | D behind |
| 3. A sort | B kind | C type | D way |
| 4. A some | B much | C far | D even |
| 5. A in | B on | C of | D through |
| 6. A accepted | B returned | C exchanged | D repeated |
| 7. A wanted | B needed | C used | D had |
| 8. A dresses | B jackets | C trousers | D blouses |
| 9. A filling | B filled | C full | D fuller |
| 10. A other | B most | C rest | D all |